

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С
ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2019

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Всего по модулю		2624	0	0	1040	0	1584	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система оценивания результатов промежуточной аттестации

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предметно-содержательный модуль "Отечественная история"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "Отечественная история"» состоит в

состоит в том, чтобы сформировать цельное представление об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный модуль дисциплин базируется на изученных дисциплинах исторического цикла (История, История Древнего мира, история средних веков, История Нового времени, История новейшего времени, Вспомогательные исторические дисциплины и др.).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Модуль дисциплин дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; методы и технологии социально-психологической поддержки лиц с ограниченными возможностями и здоровья; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы	Умеет учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания; анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области педагогики; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	Владеет: навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области педагогики.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.взаимодействия.	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 16 зачетных единиц, 576 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3,4,6), Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	276,95	0	0	96,25	72,25	54,2	54,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	116	0	0	48	18	36	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	160	0	0	48	54	18	40	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,95	0	0	0,25	0,25	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,75	0	0	0,25	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	335,05	0	0	83,75	143,75	53,8	53,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	26,25	0	0	8,75	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	224	0	0	48	108	50	18	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	612	0	0	180	216	108	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
История древней и средневековой России								

1	Предмет изучения курса древней и средневековой истории России и его место в системе гуманитарных дисциплин	8	2	0	2	0	4	Дискуссии, дебаты, текущее тестирование
2	Этногенез восточных славян	10	4	0	4	0	2	Дискуссии, дебаты, текущее тестирование
3	Норманисты и антинорманисты об образовании Древнерусского государства	8	2	0	2	0	4	Дискуссии, дебаты, текущее тестирование
4	Политическая история Древней Руси при первых князьях в середине IX — последней четверти X вв.	10	4	0	4	0	2	Дискуссии, дебаты, текущее тестирование
5	Древняя Русь при Владимире Святом и Ярославе Мудром	8	2	0	2	0	4	Дискуссии, дебаты, текущее тестирование
6	Русь на пути к раздробленности (Вторая половина XI-начало XII вв.)	10	4	0	4	0	2	Дискуссии, дебаты, текущее тестирование
7	Русские земли в XII — первой трети XIII вв.	8	2	0	4	0	2	Дискуссии, дебаты, текущее тестирование
8	Русь и Орда во второй половине XIII - первой половине XV вв.	10	4	0	2	0	4	Дискуссии, дебаты, текущее тестирование
9	Образование единого Русского государства (вторая	8	2	0	2	0	4	Дискуссии, дебаты, текущее тестирование

	половина XV в.-нач. XVI в.)							
10	Россия при Иване Грозном	10	4	0	4	0	2	Дискуссии, дебаты, текущее тестирование
11	Смутное время в России	8	4	0	2	0	2	Дискуссии, дебаты, текущее тестирование
12	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	10	2	0	4	0	4	Дискуссии, дебаты, текущее тестирование
13	Русская православная церковь в XVII в. Церковный раскол	10	2	0	4	0	4	Дискуссии, дебаты, текущее тестирование
14	Социальные движения в России в XVII в.	10	4	0	4	0	2	Дискуссии, дебаты, текущее тестирование
15	Внешняя политика России в XVII в.	8	2	0	2	0	4	Дискуссии, дебаты, текущее тестирование
16	Русская культура XVII в.	8	4	0	2	0	2	Дискуссии, дебаты, текущее тестирование
Всего		144	48	0	48	0	48	
История России XVIII-XIX вв.								
17	Россия при Петре Великом	30	2	0	8	0	20	Доклады, письменные аналитические работы, проблемные задачи. эссе
18	Дворянская империя в 1725-1762 гг.	32	4	0	8	0	20	Доклады, письменные аналитические работы, проблемные задачи. эссе
19	Россия во второй половине XVIII в.	30	2	0	8	0	20	Доклады, письменные аналитические работы, проблемные

								е задачи. эссе
20	Россия в первой четверти XIX в	30	2	0	8	0	20	Доклады, письменные аналитические работы, проблемные задачи. эссе
21	Николаевская Россия	22	4	0	10	0	8	Доклады, письменные аналитические работы, проблемные задачи. эссе
22	Реформы Александра II. Пореформенная Россия	36	4	0	12	0	20	Доклады, письменные аналитические работы, проблемные задачи. эссе
Всего		180	18	0	54	0	108	
История советской России								
23	Россия в начале XX в	30	8	0	10	0	12	презентации.
24	Революция 1917 года. Гражданская война. СССР в 1920-30-е гг.	30	8	0	10	0	12	презентации.
25	Великая Отечественная война	30	8	0	10	0	12	презентации.
26	СССР в 1945-60-х гг.	30	8	0	10	0	12	презентации.
27	СССР в 1960-90-х гг.	30	8	0	10	0	12	презентации.
28	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	30	10	0	8	0	12	презентации.
Всего		180	50	0	58	0	72	
Всего по модулю		504	116	0	160	0	228	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг : учебное пособие / Д.В. ;Щукин ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 236 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251>

Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е.Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

6.2.Дополнительная литература

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. ;Матюхин, Ю.А. ;Давыдова, Р.Е. ;Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

Вдовин, А.И. СССР. История великой державы (1922–1991 гг.) / А.И. ;Вдовин. – Москва : Проспект, 2018. – 784 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494429>

История: для бакалавров / П.С. ;Самыгин, С.И. ;Самыгин, В.Н. ;Шевелев, Е.В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://armyus.ru/> Военно-информационный портал «Армия России»

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

<http://igh.ru/> Институт всеобщей истории РАН

<http://www.world-history.ru/> Проект Всемирная история

<https://gmig.ru/> Музей истории ГУЛАГа

<http://rgaspi.org/> Российский государственный архив социально-политической истории

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предметно-содержательный модуль "Обществознание"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "Обществознание"» состоит в

Целью изучения предметно-содержательный модуль "Обществознание" является формирование у студентов устойчивых знаний общественных наук в соответствии с ФГОС; подготовка к использованию полученных общекультурных и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности; формирование субъектной позиции учителя и ученика в образовательном процессе, как основной психологической установки освоения ФГОС, формирование гражданской позиции, высокого уровня культуры учителя и ориентации в современных российских и мировых проблемах общественно-политической, экономической, правовой сфер, тенденциях российского и мирового развития. Предметно-содержательный модуль "Обществознание" включает дисциплины "Экономика в школе", "Право в школе", "Политология в школьном курсе Обществознание", которые должны сформировать у студентов компетенции, позволяющие сформировать у обучающихся (учеников) личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Экономика в школе"

- Углубить теоретические знания обучающихся в области экономики;
- Способствовать формированию у обучающихся экономического мышления и умения использовать знания основ экономики в профессиональной деятельности;
- Содействие обучающимся в разработке образовательной программы по учебному предмету Экономика в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов общего образования;
- Ознакомить обучающихся с технологиями реализации образовательной программы по учебному предмету Экономика в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Задачи дисциплины "Право в школе"

- Владение студентами профессиональными знаниями методики и технологии, их подготовка к творческой деятельности в условиях модернизации образования, привитие навыков самостоятельного совершенствования своего педагогического уровня путем изучения инновационных технологий преподавания обществознания и права в различных типах и видах учебных заведений и внедрения их в практику учебно-воспитательного процесса.
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
- Освоение системы знаний, составляющих основы правоведения, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
- Владение умениями получения, осмысления правовой информации, систематизации полученных данных.
- Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях в системе права.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области правовых отношений в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области общественных наук.

Задачи дисциплины "Политология в школьном курсе Обществознание":

– Владение студентами профессиональными знаниями методики и технологии, их подготовка к творческой деятельности в условиях модернизации образования, привитие навыков самостоятельного совершенствования своего педагогического уровня путем изучения инновационных технологий преподавания обществознания и политологии в различных типах и видах учебных заведений и внедрения их в практику учебно-воспитательного процесса.

– Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

– Освоение системы знаний, составляющих основы политологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.

– Владение умениями получения, осмысления политологической информации, систематизации полученных данных.

– Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных политико-социальных ролях.

– Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области политических отношений в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на результатах обучения таких дисциплин как Социология, Философия, Правоведение, Педагогика, Психология, ИКТ и информационная безопасность, Медико-биологические основы здоровья, Основы проектной деятельности, Основы организационного поведения, Профессиональная этика, Политология/Культурология, Логика и теория аргументации/Основы системного анализа, Основы специальной педагогики и психологии, Организация мероприятий, Методика преподавания обществознания.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения модулю лежат в основе изучения следующих дисциплин: Социология в школьном предмете Обществознание, Философия, этика и логика в

школьном курсе Обществознание, Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию, История политических идеологий, а также для прохождения учебной практики: технологическая практика "Моделирование урока по стандартам нового поколения", Педагогической производственной практики: педагогической практики по предметам "История" и "Обществознание" в 5-8 классах, Педагогической производственной практики: педагогической практики по предметам "История" и "Обществознание" в 9-11 классах

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает общее представление о праве, его значении и признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права в РФ, юридической ответственности. Знает основные способы толкования права. Знает содержание основных нормативных правовых актов конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права, а также законодательных актов в сфере образования и иных правовых актов, регулирующих основные направления профессиональной деятельности. Понимает значение соблюдения принципа законности в сфере профессиональной деятельности	Умеет использовать нормативные правовые акты (далее НПА), юридические документы в своей профессиональной деятельности; находить НПА, требуемые для разрешения правовой ситуации, в актуальной редакции, понимать смысл их положений; на базовом уровне анализировать и интерпретировать правовые нормы применительно к конкретным ситуациям; анализировать и систематизировать разнообразную правовую информацию для достижения целей профессиональной деятельности	Владеет базовыми навыками работы с правовыми документами, анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в области образования, а также наиболее значимых сферах общественной жизни.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и модели нравственного поведения в профессиональной сфере	Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира.	Владеет: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их

			реализации.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания.	Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает и понимает принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знает содержание, формы и методы воспитательной деятельности	Умеет использовать основные формы и методы целенаправленной воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Владеет навыками проведения индивидуальной и групповой воспитательной работы с детьми разных возрастных категорий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Владеет навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 10,8,4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	128,6	0	0	0	54,2	0	0	0	42,2	0	32,2	0	0
Лекции	42	0	0	0	18	0	0	0	14	0	10	0	0
Практические (семинарские) занятия	86	0	0	0	36	0	0	0	28	0	22	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0	0	0,2	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0	0	0,2	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	195,4	0	0	0	53,8	0	0	0	65,8	0	75,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	0	0	3,8	0	0	0	3,8	0	3,8	0	0
Иные виды	184	0	0	0	50	0	0	0	62	0	72	0	0

самостоятельной работы обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	0	108	0	0	0	108	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
"Экономика" в школе								
1	ФГОС(ы) и примерные образовательные программы общего образования: возможность и необходимость экономического образования в школе	12	2	0	2	0	8	Вопросы для опроса
2	Организация экономического образования в школе. Методы и приемы обучения.	12	2	0	2	0	8	Вопросы для опроса, задания для практической работы
3	Программы и методика обучения экономики на ступени основного общего образования	28	2	0	6	0	20	Вопросы для опроса, задания для практической работы
4	Программы обучения экономике на ступени среднего общего образования	28	2	0	6	0	20	Вопросы для опроса, задания для практической работы
5	Программы и методика обучения экономике на ступени	28	2	0	6	0	20	Вопросы для опроса, задания для практической работы

	среднего общего образования							
Всего		108	10	0	22	0	76	
"Право" в школе								
6	Общественное и правовое образование	6	2	0	0	0	4	Анализ нормативных источников, программ, учебной и методической литературы по курсу «Обществознание» (предметная область право)
7	Преподавание права как особый вид деятельности	4	2	0	0	0	2	Анализ нормативных источников, программ, учебной и методической литературы по дисциплине Право)
8	Методика преподавания Права: предмет и роль в педагогической деятельности.	22	2	0	10	0	10	Подготовка по вопросам практического занятия
9	Формы преподавания права как части интегрального предмета Обществознание и отдельного предмета Права.	20	2	0	8	0	10	Подготовка по вопросам практического занятия
10	Основные правовые категории.	22	2	0	10	0	10	Работа с правовыми категориями, составление мемо-карт по понятийному аппарату
11	Методика подготовки и проведения урока по обществознанию в предметной области Право и отдельного	14	2	0	2	0	10	Составление конспекта урока по праву или обществознанию из предметной области Право

	предмета Право.							
12	Текст как средство обучения на уроках обществознания (предметная область Право) и права.	6	2	0	2	0	2	Поиск и правового текста и составление заданий к ним в соответствии с возрастными характеристиками обучающихся
13	Проектная деятельность обучающихся (предметная область право в интегральном предмете Обществознание и по предмету Право)	6	2	0	2	0	2	Составление списка тем для проектов обучающихся по праву
14	Методика подготовки к олимпиаде по праву. Работа с одаренными детьми	8	2	0	2	0	4	Подготовка заданий повышенного уровня (олимпиадных заданий по праву)
Всего		108	18	0	36	0	54	
"Политология" в школьном курсе "Обществознание"								
15	Обществознание и политическое образование	6	2	0	0	0	4	Анализ нормативных источников, программ, учебной и методической литературы по курсу «Обществознание» (предметная область политология)
16	Преподавание как особый вид деятельности	8	2	0	0	0	6	Составление конспекта урока обществознания из предметной области политология
17	Методика преподавания : предмет и роль в педагогической деятельности.	8	2	0	0	0	6	Составление конспекта урока обществознания из предметной области политология

18	Формы преподавания политологической сферы в Обществознании и основные политологические категории.	28	2	0	10	0	16	Работа с политологическими категориями, составление мемо-карт по понятийному аппарату
19	Методика подготовки и проведения урока по обществознанию в предметной области Политология.	32	2	0	10	0	20	Составление конспекта урока обществознания из предметной области политология
20	Текст как средство обучения на уроках обществознания (предметная область политология).	16	2	0	4	0	10	Поиск и политологического текста и составление заданий к ним в соответствии с возрастными характеристиками обучающихся
21	Проектная деятельность обучающихся (предметная область политология)	10	2	0	4	0	4	Составление списка тем для проектов обучающихся по обществознанию (предметная область политология)
Всего		108	14	0	28	0	66	
Всего по модулю		324	42	0	86	0	196	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т. И. Барсукова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 214 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-ekonomike-finansovaya-gramotnost-i-bezopasnost-446476>

6.2.Дополнительная литература

Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-obschestvoznaniyu-433484>

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432897>

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/411106>

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00621-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-obschestvoznaniya-399050>

Новожилова, Н. В. Экономика : моя семья : учебное пособие : [12+] / Н. ;В. ;Новожилова ; под общ. ред. И. А. Сасовой. — 11-е изд. — Москва : Вита-Пресс, 2017. — 128

с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469350>

Липсиц, И. В. Экономика : история и современная организация хозяйственной деятельности. 7–8 класс : учебник : [12+] / И. ;В. ;Липсиц. – 20-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2017. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469100>

Михеева, С. А. Методическое пособие к учебному пособию И. В. Липсица «Экономика» : основы экономической политики». Для 9 кл. общеобразовательных организаций. Пособие для учителя : [16+] / С. ;А. ;Михеева. – Москва : Вита-Пресс, 2016. – 172 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491181>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097>

Корлюгова, Ю. Н. Путеводитель по стране Экономика : рабочая тетрадь для 5-8 классов общеобразовательных организаций : [12+] / Ю. ;Н. ;Корлюгова. – 4-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2016. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469048>

Конституционное право России : учебник / Л. ;В. ;Андриченко, Р. ;Ч. ;Бондарчук, В. ;А. ;Виноградов [и др.] ; ред. В. А. Виноградов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» <http://www.garant.ru> <http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие», интернет портал <http://sudrf.ru> <https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) <http://scopus.com> –крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных) <http://pravo.gov.ru> Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации <https://urok.1sept.ru/> Открытый педагогический форум фестиваль «Открытый урок» <http://www.schoolpress.ru> Преподавание истории и обществознания в школе. Школьная пресса.

<https://www.uchportal.ru/federalnyj-perechen-uchebnikov-na-2019-2020-uchebnyj-god>

Федеральный перечень учебников на 2019-2020 уч.г.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предметно-содержательный модуль "Обществоведческий"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "Обществоведческий"» состоит в

Целью изучения предметно-содержательного модуля "Обществоведческий" является формирование и углубление у студентов устойчивых знаний в области религиоведения, философии, этики, логики, социологии, по методике преподавания общественных наук в соответствии с ФГОС; подготовка к использованию полученных общекультурных и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности ; формирование субъектной позиции учителя и ученика в образовательном процессе, как основной психологической установки освоения ФГОС, формирование гражданской позиции, высокого уровня культуры учителя и ориентации в современных проблемах общественной жизни России, тенденциях мирового развития.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у бакалавров представление о предмете, целях и задачах преподавания интегрального школьного предмета обществознания, месте и роли обществознания в системе школьного образования

– определить современные проблемы обществоведческого образования

– проанализировать нормативные источники, программы, учебную и методическую литературу по курсу «Обществознание»;

– содействовать формированию представлений бакалавра о методах, организованных формах, средствах обучения обществознанию в школе в соответствии с ФГОС;

– показать субъектную позицию учителя истории и обществознания и ученика в образовательном процессе, направления и потенциал их совместного творческого поиска в процессе преподавания дисциплины и проведения внеклассной деятельности;

– углубить знания по наукам религиоведение, философия, социология с целью компетентного преподавания интегрального школьного предмета обществознание

– сформировать у бакалавров умение педагогической разработки, моделирования и планирования уроков по курсу «Обществознание» в соответствии с ФГОС

– содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по методике обществознанию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на результатах обучения таких дисциплин как Социология, Философия, Правоведение, Педагогика, Психология, ИКТ и информационная безопасность, Медико-биологические основы здоровья, Основы проектной деятельности, Основы организационного поведения, Профессиональная этика, Политология/Культурология, Логика и теория аргументации/Основы системного анализа, Основы специальной педагогики и психологии, Организация мероприятий.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения модулю лежат в основе прохождения учебной практики: технологическая практика "Моделирование урока по стандартам нового поколения", Педагогической производственной практики: педагогической практики по предметам "История" и "Обществознание" в 5-8 классах, Педагогической производственной практики: педагогической практики по предметам "История" и "Обществознание" в 9-11 классах

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знает педагогические основы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и мета- предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Умеет использовать особенности развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	Владеет способами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	знает принципы, содержание, алгоритм проектирования образовательного пространства, специальные условия, необходимые для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании	умеет разрабатывать проекты в сфере образования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, в том числе в условиях инклюзии	Владеет современными технологиями проектирования здоровьесберегающего образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии
ПК-5 Способен проектировать индивидуальные	Знает особенности проектирования общеобразовательных	Умеет проектировать образовательные программы и совместно	Владеет способами анализа и критической оценки различных концепций и

образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	программ и индивидуальных образовательных маршрутов их освоения; основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации общеобразовательных программ; особенности одаренных детей и их психолого-педагогического сопровождения в системе образования определенной ступени	с учащимися и их родителями индивидуальные образовательные маршруты освоения общеобразовательных программ с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, данных маркетинговых исследований в образовании	подходов к построению и содержанию образовательных программ, способами проектной деятельности в системе образования определенной ступени
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 9, 9, 7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	112,6	0	0	0	0	0	0	32,2	0	80,4	0	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	48	0	0	0	0	0	0	16	0	32	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	64	0	0	0	0	0	0	16	0	48	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,4	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,6	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,4	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	139,4	0	0	0	0	0	0	39,8	0	99,6	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	11,4	0	0	0	0	0	0	3,8	0	7,6	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	128	0	0	0	0	0	0	36	0	92	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	0	0	0	72	0	180	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
История религий								
1	Тема 1. Предмет и история религиоведения. Ранние культы.	18	4	0	4	0	10	презентация
2	Тема 2 Религии Индии и Китая	18	4	0	4	0	10	презентация
3	Тема 3 Авраамические религии.	18	4	0	4	0	10	презентация
4	Тема 4. Предмет и структура истории религии.	18	4	0	4	0	10	презентация
Всего		72	16	0	16	0	40	
"Социология" в школьном предмете "Обществознание"								
5	Раздел 1. Социология как	10	2	0	4	0	4	Работа в электронной

	учебная дисциплина в системе современного обществознания							образовательной среде
6	Раздел 2. Личность	16	2	0	4	0	10	Работа в электронной образовательной среде. Составление конспекта урока
7	Раздел 3. Социальные группы и общности.	16	2	0	4	0	10	Работа в электронной образовательной среде. Составление конспекта урока
8	Раздел 4. Девиантное поведение личности	16	2	0	4	0	10	Работа в электронной образовательной среде. Составление конспекта урока
9	Раздел 5. Социальные институты.	16	2	0	4	0	10	Работа в электронной образовательной среде. Составление конспекта урока
10	Раздел 6. Общество. Типы общественного развития.	16	2	0	4	0	10	Работа в электронной образовательной среде. Составление конспекта урока
11	Раздел 7. Классические социологические теории.	9	2	0	4	0	3	Работа в электронной образовательной среде
12	Раздел 8. Современные социологические теории	9	2	0	4	0	3	Работа в электронной образовательной среде
Всего		108	16	0	32	0	60	
"Философия, этика и логика" в школьном предмете "Обществознание"								
13	Философия, этика и логика в предметном учебном содержании школьного обществоведческого образования	9	2	0	2	0	5	Работа в электронной образовательной среде
14	Философские темы блока "Человек и"	9	2	0	2	0	5	Работа в электронной образовательной среде

	общество" школьного обществоведческого образования							ной среде
15	Основные виды педагогических технологий в изучении философии	9	2	0	2	0	5	Составление конспекта урока
16	Методика обучения логики в школьном обществоведческом образовании	9	2	0	2	0	5	Составление конспекта урока
17	Понятие как основная структурная единица обществоведческих знаний	9	2	0	2	0	5	Составление конспекта урока
18	Основные виды педагогических технологий в изучении логики	9	2	0	2	0	5	Составление конспекта урока
19	Методика обучения этики как одной из педагогических дисциплин школьного обществоведческого образования	9	2	0	2	0	5	Составление конспекта урока
20	Основные виды педагогических технологий в изучении тем этики	9	2	0	2	0	5	Составление конспекта урока
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		252	48	0	64	0	140	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Анишина, В.И. Обществознание : учебное пособие : в 2-х т. / В.И. ;Анишина, В.П. ;Лютый, М.Г. ;Марюшкин. – Москва : Российская академия правосудия, 2009. – Т. 1. – 392

с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142630>

Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-religii-v-2-t-tom-1-kniga-2-religii-drevnego-mira-narodnostno-nacionalnye-religii-451821>

История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-religii-v-2-t-tom-1-kniga-1-proishozhdenie-religii-avtohtonnye-religii-i-religii-drevnego-mira-451820>

6.2. Дополнительная литература

Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-obschestvoznaniyu-433484>

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432897>

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/411106>

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00621-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-obschestvoznaniya-399050>

Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. / М.Т. Студеникин. — Москва : Прометей, 2016. — 236 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437427&sr=1

Словарь церковных терминов и понятий: приложение к учебному пособию Христианская Церковь в Высокое Средневековье / сост. И.А. Дворецкая, Н.В. Симонова ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2012. — 72 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363873>

Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — ISBN 978-5-89349-763-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/85883>

Элиаде М., История веры и религиозных идей: от Гаутамы Будды до триумфа христианства / Элиаде М., пер. с фр. Н.Б. Абалаковой, С.Г. Балашовой, Н.Н. Кулаковой, А.А. Старостиной. - 4-е изд. - М. : Академический Проект, 2020. - 495 с. (Философские технологии: религиоведение) - ISBN 978-5-8291-3295-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132958.html>

Элиаде М., Словарь религий, обрядов и верований / Элиаде М., Кулиано И., пер. с фр. Н. Зубкова, Е. Морозовой, Е. Мурашкинцевой. - М. : Академический Проект, 2019. - 382 с. (Философские технологии: религиоведение) - ISBN 978-5-8291-2345-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123451.html>

Михайлова Л.Б., Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-

5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предметно-содержательный модуль "Культура зарубежных стран"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Предметно-содержательный модуль "Культура зарубежных стран"" состоит в подробном знакомстве студентов с этапами развития культуры, с имманентными закономерностями и внешними причинами и факторами, их обуславливающими, с детальной историей эволюции стилей, направлений, национальных школ, с особенностями и закономерностями регионального развития архитектуры и искусства, с технико-технологическими аспектами этой эволюции, с конкретными произведениями архитектуры, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, их стилистической характеристикой, иконографическими особенностями. Целью курса является стремление дать понятие об основных тенденциях, закономерностях и особенностях развития культуры народов стран Западной Европы и США в Новое время, сформировать представление о роли и месте культуры в мировом историческом процессе, научить правильно оценивать и понимать значение вклада различных народов в развитие мировой культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-формирование у студентов основ профессиональной эрудиции, научной культуры для выполнения творческих заданий

-овладение студентами категориальным и понятийным аппаратом истории культуры, понимание ими теоретико-методологических проблем курса

-получение конкретных знаний

-овладение навыками исторического мышления, речевой культуры обучающихся

-усвоение нравственных понятий и норм профессиональной этики

Данный курс должен формировать у студентов представление о Еще одна задача курса -раскрытие типологического многообразия культуры и искусства в цивилизационном масштабе, на основе глубокого понимания отличий художественной культуры Запада по сравнению с Востоком и Византией, сопоставления различных стилистических и иконографических норм.

Не менее важная задача курса -раскрытие принципиальных отличий в эстетике различных периодов развития искусства, специфики канона и иконографии, их роли в искусстве различных эпох. Другая ключевая задача: раскрыть методологические проблемы изучения культуры и пути преодоления методологического несовершенства так называемых «чисто искусствоведческих» подходов, показать современные достижения гуманитарных наук в этом направлении, преимущества междисциплинарных

комплексных методов анализа, научить студентов искать и находить адекватные исследовательские методы и применять их. При этом ни в коей мере не снимается актуальность понимания и восприятия духовных процессов, культурных феноменов и конкретных произведений именно как искусства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История культуры зарубежных стран в новое время» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП, шифр Б1.В.ОД.41 Она логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами ООП как история древнего мира, история средних веков, нового и новейшего времени, история мировых религий, а также педагогической практикой. Студент должен обладать достаточно высоким уровнем «входных» знаний, не только по истории, но и по ряду других гуманитарных предметов (русский язык, география, иностранный язык, литература), поскольку практика показывает, что не обладающий такими знаниями студент не справляется или крайне трудно справляется с освоением этой дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины "История средних веков", "История культуры зарубежных стран в новое время", "История культуры зарубежных стран в новейшее время" логически продолжают изучение незримых нитей, связывающих культуру той или иной эпохи, произведения искусства и факты художественной жизни с историческими и политическими событиями. Полученные в ходе изучения знания характеристик различных эпох в их духовном, религиозном и материальном измерениях, коррелятивных связей между развитием теологических представлений и литургией, с одной стороны, и архитектурой и иконографией изобразительного искусства и т.д. дополняют модуль "История зарубежных стран" и готовят студента к практической реализации знаний, умений, навыков в ходе практик, предусмотренных учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	основные категории философии, законы исторического развития,	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и

разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	основы межкультурной коммуникации.	межкультурного взаимодействия.	конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:4,5,7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	154,85	34,25	0	0	54,2	34,2	0	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	68	16	0	0	18	18	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	86	18	0	0	36	16	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,85	0,25	0	0	0,2	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0	0	0,2	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	241,15	73,75	0	0	53,8	73,8	0	39,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	0	0	3,8	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	194	38	0	0	50	70	0	36	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	108	0	0	108	108	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

п		го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ыная работа	контроля успеваемости
История культуры средних веков								
1	Раздел 1 . КУЛЬТУРА ПЕРИОДА РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (V-XI ВВ.) Тема 1. Ведение. Влияние античного наследия на культуру Средних веков	12	2	0	4	0	6	Термины, понятия.
2	Тема 2. Культура в германском мире и в первых варварских королевствах	12	2	0	4	0	6	Термины, понятия. обсуждение художественного декора, вопросы для подготовки, контрольные задания.
3	Тема 3. Античная и варварская культура в королевстве Меровингов и империи Карла Великого	12	2	0	4	0	6	Термины, понятия. обсуждение художественного декора, вопросы для подготовки, контрольные задания.
4	Тема 4. Пространственные структуры западно-европейской цивилизации в X – XIII веках	12	2	0	4	0	6	Термины, понятия. обсуждение художественного декора, вопросы для подготовки, контрольные задания.
5	Тема 5. Временные структуры западно-европейской цивилизации в X – XIII веках	12	2	0	4	0	6	Термины, понятия. обсуждение художественного декора, вопросы для подготовки, контрольные задания.
6	Тема 6. Развитие средневековой литературы.	12	2	0	4	0	6	Термины, понятия. обсуждение

	Течения в общественной мысли							художественного декора, вопросы для подготовки, контрольные задания.
7	Раздел 2. СРЕДНЕВЕКОВЫЙ БЫТ Тема 7. Хронология, география изучения средневекового быта.	12	2	0	4	0	6	Термины, понятия. обсуждение художественного декора, вопросы для подготовки, контрольные задания.
8	Тема 8. Быт рыцарей, аристократии и духовенства. Рыцарская этика в XIV-XV веках	12	2	0	4	0	6	Термины, понятия. обсуждение художественного декора, вопросы для подготовки, контрольные задания.
9	Тема 9. Романский стиль в архитектуре и искусстве. Искусство эпохи готики	12	2	0	4	0	6	Термины, понятия. обсуждение художественного декора, вопросы для подготовки, контрольные задания.
Всего		108	18	0	36	0	54	
История культуры зарубежных стран в новое время								
10	Раздел 1. Понятие об основных культурно-исторических аспектах.	0	0	0	0	0	0	null
11	Тема 1. Понятие культуры в отечественной и зарубежной историографии. Проблема типологии и периодизации культуры.	6	2	0	0	0	4	Проверка усвоения ключевых понятий темы
12	Тема 2. Стилиевое многообразие культуры нового времени.	10	2	0	0	0	8	Терминологический диктант. Проверка начала заполнения таблицы
13	Раздел 2. Культура	0	0	0	0	0	0	null

	Возрождения.							
14	Тема 1. Идеино-эстетические новации и проблема периодизации	8	0	0	0	0	8	Хронологический контроль
15	Тема 2. Национальные варианты культуры Возрождения	8	0	0	0	0	8	Тест
16	Раздел 3. Культура XVII века	0	0	0	0	0	0	null
17	Тема 1. Мировоззренческие основы культуры XVII века и ее особенности	8	0	0	0	0	8	Опрос
18	Тема 2. Барокко и классицизм как основные стили XVII века	14	2	0	4	0	8	Проверка таблицы
19	Тема 3. Культура Голландии и ее особенности	6	0	0	2	0	4	Проверка таблицы
20	Раздел 4. Культура Просвещения	0	0	0	0	0	0	null
21	Тема 1. Базовые черты культуры Просвещения	6	2	0	0	0	4	Проверка таблицы
22	Тема 2. Литература и искусство XVIII века	8	4	0	0	0	4	Проверка таблицы
23	Тема 3. Музыка и театр XVIII века	8	0	0	4	0	4	Терминологический диктант
24	Раздел 5. Культура XIX – начала XX века	0	0	0	0	0	0	null
25	Тема 1. Место XIX века в развитии европейской культуры	6	2	0	0	0	4	Формулировка доминанты в развитии культуры
26	Тема 2. Романтизм и реализм в литературе и искусстве XIX века	8	2	0	2	0	4	Проверка таблицы
27	Тема 3. Модернизм и авангард в конце XIX – начале XX века	12	2	0	4	0	6	Проверка таблицы
Всего		108	18	0	16	0	74	
История культуры зарубежных стран в новейшее время								
28	Философско-	4	1	0	1	0	2	Вопросы

	научные основы культуры							зачета, практических занятий, презентации
29	Особенности культурного развития стран Европы и Америки в XX в.	4	1	0	1	0	2	Вопросы зачета, практических занятий, презентации
30	Художественная культура США в первой половине XX в.	4	1	0	1	0	2	Вопросы зачета, практических занятий, презентации
31	Развитие социокультурного универсума в переходное время	4	1	0	1	0	2	Вопросы зачета, практических занятий, презентации
32	Модернистские тенденции в культуре XX в.	4	1	0	1	0	2	Вопросы зачета, практических занятий, презентации
33	Авангардизм в музыке	4	1	0	1	0	2	Вопросы зачета, практических занятий, презентации
34	Экспрессионизм	4	1	0	1	0	2	Вопросы зачета, практических занятий, презентации
35	Культура в странах с антидемократическими режимами	4	1	0	1	0	2	Вопросы зачета, практических занятий, презентации
36	Антифашизм как политическая идея культуры 30-40-х гг. XX в.	5	1	0	1	0	3	Вопросы зачета, практических занятий, презентации
37	Идеология неоклассицизма и его социокультурная концепция	5	1	0	1	0	3	Вопросы зачета, практических занятий, презентации
38	Эстетика "контркультуры"	5	1	0	1	0	3	Вопросы зачета, практических занятий, презентации
39	Основные стили и направления в культуре второй половины XX в.	5	1	0	1	0	3	Вопросы зачета, практических занятий, презентации
40	Синтез искусств в XX в.	5	1	0	1	0	3	Вопросы зачета, практических

								занятий, презентации
41	Политическая роль архитектуры	5	1	0	1	0	3	Вопросы зачета, практических занятий, презентации
42	Расширение границ художественной деятельности	5	1	0	1	0	3	Вопросы зачета, практических занятий, презентации
43	Массовая культура. Культура постмодернизма	5	1	0	1	0	3	Вопросы зачета, практических занятий, презентации
Всего		72	16	0	16	0	40	
Античная культура								
44	Раздел 1. История культуры древней Греции Греческий город	4	0	0	0	0	4	
45	Общеэллинские празднества	7	2	0	2	0	3	доклад
46	Древнегреческий театр	7	2	0	2	0	3	доклад
47	Греческое жилище и быт греков	7	2	0	2	0	3	доклад
48	Брак и семья у древних греков	5	0	0	2	0	3	
49	Воспитание и образование в древней Греции	4	0	0	0	0	4	доклад
50	Архитектура и изобразительное искусство древних греков	7	2	0	2	0	3	доклад
51	Раздел 2. История культуры древнего Рима Римский город	4	0	0	0	0	4	
52	Зрелища в древнем Риме	8	2	0	2	0	4	доклад
53	Жилище древнего римлянина и его быт	7	2	0	2	0	3	доклад
54	Брак и семья в древнем Риме. Воспитание и образование	6	2	0	2	0	2	доклад
55	Архитектура и изобразительное искусство в древнем Риме	6	2	0	2	0	2	доклад
Всего		72	16	0	18	0	38	
Всего по модулю		360	68	0	86	0	206	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Винкельман, И. И. История искусства древности / И. И. Винкельман. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 788 с. — ISBN 978-5-507-37931-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/46382>

Гиленсон, Б. А. История античной литературы : учебник : в 2 книгах / Б. А. Гиленсон. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Книга 1 : Древняя Греция — 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-89349-306-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/109531>

Гиленсон, Б. А. История античной литературы : учебник : в 2 книгах / Б. А. Гиленсон. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Книга 2 : Древний Рим — 2018. — 382 с. — ISBN 978-5-89349-314-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/109532>

Таруашвили, Л. И. Искусство Древней Греции : словарь / Л. И. Таруашвили. — Москва : Языки славянских культур, 2004. — 336 с. — ISBN 5-94457-188-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/135736>

Поляков, Е. Н. Архитектура Древнего мира : учебное пособие : в 2 томах / Е. Н. Поляков. — Томск : ТГАСУ, 2016 — Том 1 : Архитектура стран Древнего Востока — 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-93057-711-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/139028>

Поляков, Е. Н. Архитектура Древнего мира : учебное пособие : в 2 томах / Е. Н. Поляков. — Томск : ТГАСУ, 2017 — Том 2 : Архитектура античных государств — 2017. — 486 с. — ISBN 978-5-93057-712-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/139025>

Горелов, А. А. История мировой культуры : учебное пособие / А. А. Горелов. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 512 с. — ISBN 978-5-9765-0005-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/85882>

6.2. Дополнительная литература

История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-442413>

История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/398594>

История мировой культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09540-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-mirovoy-kultury-428067>

Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры : словарь / А. А. Фёдоров. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-89349-704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/106852>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Алексеев А.С. МАКИАВЕЛЛИ КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЫСЛИТЕЛЬ: Систематическое изложение политического учения Макиавелли. Как и при каких условиях сложились философские и политические воззрения Макиавелли. Изд.2. URSS. 2015. 216 с. Алексеев А.С. МАКИАВЕЛЛИ КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЫСЛИТЕЛЬ: Место, занимаемое Макиавелли в истории политических учений. Изд.2. URSS. 2015. 184 с. Бахтиаров А.А. Иоганн Гутенберг: Его жизнь и деятельность в связи с историей книгопечатания. Биографический очерк. Изд.2 М. 2016. 96 с. Бёрк П. Что такое

культуральная история? Изд.2, стереот. 2016. 240 с. Брейн М. ВЕЛИКИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ. От катапульты до марсохода. 250 основных вех в истории техники и технологии 2016. 536 с. Булгакова Е.И. Из жизни средневекового ремесленника. Изд.2. URSS. 2015. 184 с. Виппер Б.Р. (Ред.). Введение в историческое изучение искусства. Изд.4 2015. 368 с. Даркевич В.П. Народная культура Средневековья: Пародия в литературе и искусстве IX--XVI вв. Изд.стереотип. URSS. 2016. 288 с. Даркевич В.П. Пути средневековых мастеров. Изд.3 URSS. 2015. 190 с. Дашкевич Н.П. Рыцарский эпос в Италии после Ариосто. Изд.2. URSS. 2016. 248 с. Добиаш-Рождественская О.А. История письма в Средние века: Руководство к изучению латинской палеографии. Изд.стереотип. URSS. 2016. 240 с. Иванов К.А. Средневековый замок и его обитатели. Изд.5 URSS. 2014. 160 с. Иванов К.А. Средневековый город и его обитатели. Изд.5. URSS. 2014. 136 с. Кондаков Н.П. История византийского искусства и иконографии по миниатюрам греческих рукописей. Изд.2 URSS. 2016. 280 с. Кузнецов Б.Г. Джордано Бруно и генезис классической науки. Изд.2 URSS. 2016. 216 с. Ли А. Безобразный Ренессанс: Секс, жестокость, разврат в век красоты. 2016. 432 с. Макаров С.М. От старинных развлечений к зрелищным искусствам: В дебрях позорищ, потех и развлечений. Изд.стереотип. URSS. 2016. 206 с. Парсегова Г.З. "Влюбленные из Теруэля": ЛЕГЕНДЫ ИСПАНИИ. Изд.4. URSS. 2015. 216 с. Розин В.М. Искусство и человек в истории, культуре и современности: Гуманитарные исследования URSS. 2015. 240 с. Сеайль Г. ЛЕОНАРДО да Винчи как художник и ученый (1452--1519): Опыт ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БИОГРАФИИ. Пер. с фр. Изд.стереотип. URSS. 2016. 344 с. Тэн И. Лекции о искусстве. Пер. с фр. Изд.2. URSS. 2016. 96 с. Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего Средневековья: Конец V -- середина VII века. Изд.3 URSS. 2016. 320 с. Чекалова А.А., Даркевич В.П. Культура Византии. IV--XII вв.: Быт и нравы. Прикладное искусство. Изд.2 URSS. 2012. 128 с. Шепелевич Л.Ю. "Дон Кихот" Сервантеса: Опыт литературной монографии. Изд.2 URSS. 2015. 192 с. Шепелевич Л.Ю. Жизнь Сервантеса и его произведения: Опыт литературной монографии. Изд.2. М. 2016. 256 с. Шепелевич Л.Ю. КУДРУНА: Историко-литературный этюд. С приложением статьи "Дантовская трилогия: Эпизод из истории литературной критики". Изд.2 URSS. 2016. 152 с. Шестаков В.П. История истории искусства: От Плиния до наших дней. Изд.2, доп. URSS. 2015. 336 с. Шестаков В.П. Шекспир и итальянский гуманизм. Изд.стереотип. URSS. 2015. 168 Ястребов А.Л., Кургузов А. В., Мурзак И. И. ИЗМЕРЕНИЯ КУЛЬТУРЫ. Текст: теория, история, опыт чтения. М.: URSS. 2015. 312 с. Махов Н.М. Онтология искусства: История, теория, философия "старого" и "нового" искусства. Общие аспекты мировой культуры. Теория эстетической парадигмы; теория

периодизации постмодернистского движения. Причины возникновения абстрактной живописи URSS. 2016. 456 с.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информо» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа:
<http://www.informio.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Предметно-содержательный модуль "История СССР / Российской
Федерации"**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "История СССР / Российской Федерации"» состоит в

состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской новейшей истории ; выявлении сущности важнейших дискуссионных проблем отечественной и зарубежной современной истории, определении места и роли России в истории мировых цивилизаций; необходимости научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привитии основ исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития современной российской и зарубежной , их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины (модулю) необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и зарубежных стран (знание основных дат, последовательности событий), курсов по "Истории России" и "Новейшей истории".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине (модулю) лежат в основе изучения дисциплин обществоведческого цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с

этическом и философском контекстах	коммуникации.		соблюдением этических и межкультурных норм
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знает педагогические основы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Умеет использовать особенности развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	Владеет способами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 7,8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,4	0	0	0	0	0	0	32,2	32,2	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,6	0	0	0	0	0	0	39,8	39,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
История постсоветской России								
1	Россия в конце XX в	14	2	0	4	0	8	презентации.
2	Экономические реформы 1990-х годов. Их итоги.	12	4	0	2	0	6	презентации.
3	Политические преобразования 1990-х годов	10	2	0	2	0	6	презентации.
4	Россия в первое президентство В.В.Путина.	10	2	0	2	0	6	презентации.
5	Россия в президентство Д.А.Медведева.	10	2	0	2	0	6	презентации.
6	Россия в 2011-20 гг. Второе президентство В.В.Путина.	16	4	0	4	0	8	презентации.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Международные отношения и внешняя политика СССР (1945-1991)								
7	Становление новой системы международных отношений после Второй мировой войны и роль СССР (1945-1946).	14	4	0	2	0	8	презентации
8	Формирование военно-политических блоков СССР и США. Развитие гонки вооружений (1947-1962 гг.).	16	4	0	4	0	8	презентации
9	«Равновесие	16	4	0	4	0	8	презентации

	страха»: разрядка международной напряженности (1962-1978 гг.).							и
10	Борьба за глобальное лидерство СССР и США: новый виток напряженности (1979-1985 гг.).	14	2	0	4	0	8	презентации
11	Дестабилизация и разрушение биполярной системы и ее последствия (1985-1991 гг.).	12	2	0	2	0	8	презентации
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		144	32	0	32	0	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Россия в XXI веке: политика. Экономика. Культура / О.Д. ;Абрамова, Г.И. ;Авцинова, О.Н. ;Астафьева и др. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>

Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг : учебное пособие / Д.В. ;Щукин ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 236 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251>

История международных отношений: от древности до современности / С.Н. ;Гаврилов, О. ;Ковалева, В.Ю. ;Щербаков, Р.С. ;Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие : [16+] / А.Д. ;Богатуров, В.В. ;Аверков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900>

Вдовин, А.И. СССР. История великой державы (1922–1991 гг.) / А.И. ;Вдовин. – Москва : Проспект, 2018. – 784 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494429>

6.2.Дополнительная литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Самыгин П.С., История для бакалавров : учебник /П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с. - ISBN 978-5-222-21494-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214947.html>

Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция / отв. ред. С.М. Смагина, М.А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>

Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. ;Матюхин, Ю.А. ;Давыдова, Р.Е. ;Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.isras.ru> Официальный портал Института социологии РАН

<http://igh.ru/> Институт всеобщей истории РАН

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре"
<http://www.infotmio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Предметно-содержательный модуль "История первобытного общества и
археология"**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "История первобытного общества и археология"» состоит в

модуля "Предметно-содержательный модуль "История первобытного общества и археология"" состоит в формировании представлений об этапах и процессах антропогенеза и социогенеза, создании цельной картины становления и ранней истории человеческого общества, от возникновения древнейших предков современного человека и становления его трудовой деятельности, до формирования первых цивилизаций, а так же процесса развития общечеловеческих ценностей культуры (материальной, духовной), в ее конкретных проявлениях.

Задачи дисциплины (модуля):

- прослеживание процесса формирования первобытнообщинного строя, становление самого человека, разложения первобытного общества и образование классового общества;
- определение материальной и духовной культуры человечества по археологическим эпохам, с учетом единства прошлого и настоящего;
- познакомить с особенностями исторической реконструкции первобытного общества;
- познакомить с исследовательскими приемами археологов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Археология" строится на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися на уровне среднего общего или среднего профессионального образования по дисциплинам: всеобщая история, история России.

Дисциплина "История первобытного общества" строится на изучении дисциплины: Археология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История Древнего мира, Этнология и социальная антропология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен	Анализировать	и Осуществлять	Навыками анализа

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	сопоставлять исторические процессы, определять причинно-следственные связи;	педагогическую деятельность на основе знаний основ истории первобытного общества и археологии.	исторических процессов и явлений и видеть их преемственность.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- понятие, предмет, источники, периодизацию, содержание и задачи истории первобытного общества; - становление и развитие истории первобытного общества как науки; - место человека в биологической систематике, понятие и сущность антропосоциогенеза. - возникновение и развитие ранних форм религиозного сознания; - возникновение и развитие духовной и материальной культуры, развитие мышления и речи; - развитие праобщины, ранней и поздней родовой общины, их признаки и характерные черты, источники их изучения. - переход к производящему хозяйству, понятие «неолитической революции», возникновение ремесел; - проблему первого и второго общественного разделения труда, изменение отношений собственности; - разложение родовой общины: эпоха классовообразования: предпосылки, характерные черты; - институализация власти, формирования правовых отношений; - типы контактов первобытной периферии и классовых обществ в период восточных и античных цивилизаций; - остатки первобытнообщинного строя в классовых обществах.	Анализировать исторические процессы и явления и видеть их преемственность.	Навыками оперирования понятиями межкультурного разнообразия в социально-историческом контексте.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 1,2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	88,5	54,25	34,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	54	20	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	199,5	89,75	109,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	128	54	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
Археология									
1	Раздел 1. Предмет задачи археологии. Источники. Основные методы археологического исследования.	17	4	0	3	0	10	Устный опрос	
2	Раздел 2. Каменный век Тема 1. Палеолит Тема 2. Мезолит Тема 3. Неолит	21	4	0	7	0	10	Устный опрос	
3	Раздел 3. Энеолит и бронзовый век Тема 1. Энеолит. Культуры «классического»	22	4	0	8	0	10	Устный опрос	

	энеолита Тема 2. Бронзовый век							
4	Раздел 4. Ранний железный век Тема 1. Скифо-сарматская археология Тема 2. Ранний железный век лесной полосы Европейской России. Тема 3. Античные государства Северного Причерноморья	24	4	0	8	0	12	Устный опрос
5	Раздел 5. Славяно-русская археология Тема 1. Происхождение славян по данным археологии Тема 2. Восточнославянские племена Тема 3. Древнерусские города домонгольского периода	24	4	0	8	0	12	Устный опрос
Всего		108	20	0	34	0	54	
История первобытного общества								
6	Первобытная история как часть исторической науки. Содержание истории первобытности. Источники, периодизация истории первобытного общества.	4	2	0	0	0	2	работа с конспектом лекции
7	Становление и развитие истории первобытного общества как науки.	8	2	0	0	0	6	работа с конспектом лекции
8	Место человека в биологической систематике. Появление и развитие отряда приматов, выделение гоминоидов. Ранние	8	2	0	0	0	6	Заполнение таблицы

	гоминиды и их признаки. Австралопитековые, их морфология, образ жизни. Новейшие исследования.							
9	Архантропы. Homo habilis. Homo ergaster. Homo erectus. Морфология, подвиды.	8	2	0	0	0	6	Заполнение таблицы
10	Палеоантропы. Homo sapiens neanderthalensis. представления о времени появления и процессе расселения человека современного физического типа (homo sapiens). Факторы расогенеза.	8	2	0	0	0	6	Заполнение таблицы
11	Праобщина. Сущность социогенеза. Возникновение тотемизма и магии, погребальной обрядности, зачатков искусства. Сложение «готового» человеческого общества.	6	2	0	0	0	4	работа с конспектом лекции
12	Время существования и источники изучения стадии ранней родовой общины. Хозяйство и материальная культура.	6	2	0	0	0	4	Заполнение таблицы
13	Общественные отношения и организация общества. Одно- и многогородовая община. Проблема первоначальной формы брака.	6	2	0	0	0	4	работа с конспектом лекции
14	Потестарная	6	2	0	0	0	4	1. Потестарная

	организация раннеродовой общины. Первобытная демократия. Племя, его важнейшие признаки.							организация.
15	Духовная культура. Проблема «особенностей» первобытного мышления. Первобытное искусство. Ранние формы религиозного сознания.	6	2	0	0	0	4	1. Первобытное искусство (примеры). 2. Ранние формы религии.
16	Время существования позднего этапа первобытнообщинного строя, источники его изучения. Переход к производящему хозяйству. Проблема неолитической революции.	6	2	0	0	0	4	1. Производящая форма хозяйства.
17	Проблема первого общественного разделения труда. Изменения в отношениях собственности. Межобщинные отношения.	6	2	0	0	0	4	Общественное разделение труда. 2. Межобщинные отношения
18	Половозрастная организация общины, укрепление парной семьи, лидеры и их функции. Изменение в мировоззрении, расширение круга рациональных знаний. Искусство.	6	2	0	0	0	4	Парная семья.
19	Материальные предпосылки классообразования. Возникновение скотоводческих	6	2	0	0	0	4	Классообразование.

	систем, проблема кочевничества. Возникновение металлургии и ремесел.							
20	Второе общественное разделение труда. Институализация власти, пути политогенеза, вождество. Формирование правовых отношений.	6	2	0	0	0	4	Политегенез
21	Сложение патриархальных отношений. Трансформация родовой общины в соседскую. Духовная культура эпохи разложения первобытного строя.	6	2	0	0	0	4	Различия между родовой и соседской общиной.
22	Типы контактов первобытной периферии и классовых обществ в период восточных и античных цивилизаций. Остатки первобытнообщинного строя в классовых обществах.	6	2	0	0	0	4	Типы контактов ПО и классовых обществ
Всего		108	34	0	0	0	74	
Всего по модулю		216	54	0	34	0	128	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Клягин, Н. В. Современная антропология : учеб. пособие / Н. В. Клягин - Москва : Логос, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html?SSr=400133ed4d126b40fbe4501etchigli>

Морган, Л. Г. Древнее общество: или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации / Л. ;Г. ;Морган ; пер. с англ. под ред. М. О. Косвена. – Изд. 2-е. Стер. изд. 1935 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 371 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109187>

Соколов, А. Мифы об эволюции человека / Соколов А. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2013, 2015. - 390 с. - ISBN 978-5-91671-403-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916714036.html?SSr=400133ed4d126b40fbe4501etchigli>

Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. ;В. ;Добровольская, А. ;Ю. ;Можайский. – Москва : Прометей, 2012. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295>

6.2.Дополнительная литература

Буайе, П. Объясняя религию : Природа религиозного мышления / Буайе П. - Москва : Альпина Паблицер, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-91671-632-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716320.html?SSr=400133ed4d126b40fbe4501etchigli>

Фаган, Б. Археология. В начале / Фаган Б. , ДеКорс К. - Москва : Техносфера, 2007. - 592 с. - ISBN 978-5-94836-119-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785948361192.html>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://inion.ru/> Официальный сайт ИНИОН РАН

<http://igh.ru/> Институт всеобщей истории РАН

<http://scopus.com> –единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<http://www.zb.syktsu.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Зырянский домострой

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предметно-содержательный модуль "История культуры России"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История культуры России" состоит в формировании ценностных ориентиров и базовых представлений о культурно-историческом процессе и культурно-исторических явлениях в России в их взаимосвязи и хронологической последовательности для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1) учебно-методические:

- овладение научными знаниями о культуре России;
- формирование у студентов научных, систематизированных и обобщенных на проблемном уровне представлений об истории культуры России как части мировой культуры;

2) воспитательные:

- формирование у студентов ценностных ориентаций и убеждений, осознания ценностей идей гуманизма, воспитание патриотизма;
- формирование уважения прав человека и демократических ценностей;
- приобщение студентов к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям и культуре народов России, формирование уважения к многовековой культуре России;

3) развивающие:

- формирование у студентов умения самостоятельно извлекать знания из исторических источников, научной, учебной и справочной литературы;
- развитие у студентов способностей осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения;
- развитие у студентов способностей творчески применять исторические знания и выносить самостоятельные суждения по основным проблемам российской истории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История культуры России» относится к дисциплинам цикла Б1 вариативная часть и опирается на содержание дисциплин: «История древней и средневековой России» и "История России XVIII - XIX вв."

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине лежат в основе изучения курсов по истории культуры зарубежных стран.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	90,45	0	0	36,2	0	54,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	36	0	0	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	54	0	0	18	0	36	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0,2	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,55	0	0	35,8	0	53,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	0	32	0	18	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	72	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
История культуры России до XVIII века								
1	Введение в курс: основные задачи и проблемы курса. Особенности и тенденции развития древнерусской культуры. Периодизация древнерусской культуры	4	2	0	0	0	2	устный опрос
2	Культура и мировоззрение восточных славян. Язычество восточных славян	4	2	0	0	0	2	устный опрос
3	Крещение и христианизация Руси. Первое византийское и южно-славянское влияние	4	2	0	0	0	2	устный опрос, тестирование
4	Двоеверие Древней Руси	4	0	0	2	0	2	устный опрос
5	"Лихая година": древнерусская культура середины XIII - XIV вв.	3	1	0	0	0	2	устный опрос, тестирование
6	Русская культура эпохи складывания	5	1	0	0	0	4	устный опрос, тестирование

	Русского централизованного государства. Второе византийское и южнославянское влияние (конец XIV - начало XVI вв.)							ие
7	Русская культура эпохи Московского царства (середина XVI - начало XVII вв.)	4	2	0	0	0	2	устный опрос, тестирование
8	Секуляризация древнерусской культуры (XVII в.)	6	2	0	2	0	2	устный опрос, тестирование
9	Письменность и литература Древней Руси	10	2	0	4	0	4	устный опрос, тестирование, работа с текстами
10	Архитектура Древней Руси	10	2	0	4	0	4	устный опрос, тестирование, визуальный тест
11	Иконописание Древней Руси	12	2	0	4	0	6	устный опрос, тестирование, визуальный тест
12	Декоративно-прикладное искусство Древней Руси	6	0	0	2	0	4	устный опрос, тестирование
Всего		72	18	0	18	0	36	
История культуры России XVIII-начала XX вв.								
13	Русская культура XVIII – XIX вв.: особенности и тенденции развития	2	2	0	0	0	0	
14	Эпоха Просвещения в России	10	4	0	4	0	2	устный опрос, тестирование, работа с текстами документов
15	Русское искусство эпохи барокко	6	0	0	4	0	2	устный опрос, тестирование, визуальный

								й тест
16	Русское искусство второй половины XVIII в.: классицизм в архитектуре, живописи, скульптуре	6	0	0	4	0	2	устный опрос, тестирование, визуальный тест
17	Развитие культуры России в первой половине XIX в.	6	4	0	2	0	0	устный опрос, тестирование, работа с текстами документов
18	Русское искусство первой половины XIX в.	8	2	0	4	0	2	устный опрос, тестирование, работа с текстами документов, визуальный тест
19	Особенности развития русской культуры в пореформенный период (вторая половина XIX в.)	6	2	0	2	0	2	устный опрос, тестирование, работа с текстами документов
20	Русская музыкальная культура XIX - начала XX в.	6	0	0	4	0	2	устный опрос, тестирование,
21	Русское искусство второй половины XIX в.	6	0	0	4	0	2	устный опрос, тестирование, работа с текстами документов, визуальный тест
22	«Серебряный век» русской культуры	8	2	0	4	0	2	устный опрос, тестирование, работа с текстами документов
23	Русское искусство конца XIX – начала XX в.	6	0	0	4	0	2	устный опрос, тестирование, визуальный тест
24	Достижения	2	2	0	0	0	0	

русской культуры XVIII – начала XX вв. и ее вклад в мировую культуру							
Всего	72	18	0	36	0	18	
Всего по модулю	144	36	0	54	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Касьянов, В. В. История культуры : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434053>

Замалеев, А. Ф. История русской культуры : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07601-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434212>

Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08068-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437605>

Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08070-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438348>

Березовая, Л. Г. История русской культуры : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08290-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434143>

Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449899>

Березовая, Л. Г. История русской культуры XVIII — начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02287-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437626>

6.2. Дополнительная литература

Лаппо-Данилевский, А. С. История русской общественной мысли и культуры XVII в / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08059-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/424183>

Бодина, Е. А. История и теория культуры. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Бодина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 214 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08749-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438343>

Дианова, В. М. История культурологии : учебник для вузов / В. М. Дианова, Ю. Н. Солонин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08532-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449800>

История философии : учебник для вузов / А. В. Перцев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Перцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06496-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454787>

Ионайтис, О. Б. История русской философии. Русская средневековая философия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Б. Ионайтис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08645-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434265>

Егоров, Б. Ф. От Хомякова до Лотмана. История русской литературы и культуры : учебное пособие для вузов / Б. Ф. Егоров. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07230-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442158>

История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 2. Символизм : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Михайлова [и др.] ; ответственный редактор М. В. Михайлова, Н. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438526>

История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 3. Акмеизм, футуризм и другие : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Авраменко [и др.] ; ответственный редактор М. В. Михайлова, Н. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04784-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438527>

История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 1. Реализм : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Авраменко [и др.] ; ответственный редактор М. В. Михайлова, Н. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04781-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437952>

Соколов, А. Г. История русской литературы конца XIX - начала XX века : учебник для бакалавров / А. Г. Соколов. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2810-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425272>

Трубецкой, Е. Н. Этюды по русской иконописи / Е. Н. Трубецкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10920-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454767>

Ключевский, В. О. Древнерусские жития святых как исторический источник / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09853-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428780>

Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 2 / А. А. Шахматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06457-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455289>

Щепкин, М. С. Записки крепостного актера / М. С. Щепкин ; под редакцией А. Б. Дермана. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08028-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455854>

Плещеев, А. А. Наш балет. 1673 - 1899 годы / А. А. Плещеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10725-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431353>

Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов ; под научной редакцией В. П. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07081-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433686>

Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов ; под научной редакцией В. П. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07083-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434139>

Богданов, А.П. От летописания к исследованию: русские историки последней четверти XVII века / А.П. ;Богданов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 643 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573484

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал -

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<http://scopus.com> –крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://www.kreml.ru/ru/museums-moscow-kremlin/> Музеи Московского Кремля

<http://www.russianculture.ru/sfere.asp?sfere=1> Тематический сайт Культура России

<http://inion.ru/> Официальный сайт ИНИОН РАН

<http://www.opentextnn.ru/> Проект электронное периодические издание «Открытый текст» содержит исторические, архивные, философские, литературные тексты.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Предметно-содержательный модуль "История и культура древнего мира
и античности"**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "История и культура древнего мира и античности"» состоит в

Целью освоения дисциплины «История древнего мира» является формирование знаний, умений и навыков в области истории древнего мира, являющейся фундаментом для всех последующих курсов всеобщей истории, необходимого уровня компетентности, способствующего подготовке обучающихся к преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Целями освоения дисциплины "Латинский язык и римская историография" являются: подготовка грамотного специалиста высокого уровня, способного к самостоятельному изучению и интерпретации античных источников, лингвистическому анализу, ориентированию в научной терминологии, изучению современных языков, сопоставлению лингвистических явлений и данных, разбирающегося в римском (латинском) историописании, знающего основных римских историков и методы их работы.

Задачи дисциплины (модуля):

"История древнего мира"

- изучение политической истории, общественного строя, материальной и духовной культуры древнейших цивилизаций Востока, древней Греции и Рима.

- получение начальных знаний о разных типах и видах источников по истории древнего мира, об археологических открытиях, эпиграфических и нумизматических исследованиях, дешифровках древних систем письма в XIX-XX вв., об основных направлениях в истории изучения древнего мира;

- формирование представления о месте истории древнего мира в рамках всеобщей истории, об эволюции древних обществ на протяжении их существования, о факторах трансформации древних обществ, способствовавших их переходу в средневековые.

"Латинский язык и римская историография"

- освоение основного курса латинского языка;

- приобретение навыков самостоятельного перевода аутентичных латинских античных источников;

- освоение необходимого словарного багажа, терминологии, крылатых выражений;

- знакомство с латинской исторической традицией и историописанием, оригинальными письменными источниками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам.

Изучение курса «История древнего мира» опирается на знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении всеобщей истории на уровне среднего общего или среднего профессионального образования.

Изучение курса «Латинский язык и римская историография» опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «Иностранный язык», «История Древнего мира», «Античная культура».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс «История древнего мира» является базовым при изучении дисциплин «История средних веков», «История древней и средневековой России», «Латинский язык и римская историография», «Античная культура», а также других курсов, связанных с изучением всеобщей истории («Новая и новейшая история» и др.).

Курс «Латинский язык и римская историография» является необходимым для последующего освоения курсов «История средних веков», «Иностранный язык», курсов по культуре различных периодов всеобщей и отечественной истории, но также и различных периодов отечественной истории.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на латинской языке	применять правила и нормы деловой коммуникации на латинской языке.	навыками применения коммуникативных технологий на русском и латинском для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
ОПК-8 Способен осуществлять	основные принципы и процедуры научного	учитывать теоретические и	навыками проведения исследований с учетом

<p>педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; методы и технологии социально-психологической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы математической статистики</p>	<p>эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания; анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области педагогики; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований</p>	<p>теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области педагогики.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>содержание, формы и методы воспитательной деятельности</p>	<p>использовать основные формы и методы целенаправленной воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>навыками проведения индивидуальной и групповой воспитательной работы с детьми разных возрастных категорий</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 14 зачетных единиц, 504 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 2,1,2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	198,75	72,25	126,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	70	36	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	128	36	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,75	0,25	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,75	0,25	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	305,25	107,75	197,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	26,25	8,75	17,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	198	72	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	504	180	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:108

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Латинский язык и римская историография								
1	Раздел 1. Латинский язык: основной курс. Латинский алфавит. Правила произношения. Правила ударения. Долгота и краткость звуков.	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
2	Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола. Praesens indicativi activi. Imperativus. Глагол sum	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
3	Общие сведения о склонении. 1-е склонение. Второе склонение. Прилагательные 1-2 склонения. Порядок слов	4	0	0	2	0	2	домашняя работа

	в предложении.							
4	Participium perfecti passivi. Местоимения личные и возвратные, притяжательные, указательные (ille, iste, is), определительные. Местоименные прилагательные, предлоги	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
5	Imperfectum indicativi activi. Futurum I indicativi activi. Страдательный залог (passivum) системы инфекта. Синтаксис падежей в страдательной конструкции	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
6	Третье склонение существительных. Виды третьего склонения: согласный, гласный, смешанный. Прилагательные 3-го склонения: основные типы и особенности склонения. Participium praesentis activi.	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
7	Четвертое склонение. Пятое склонение	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
8	Степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие. Степени сравнения наречия	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
9	Повторение материала 1-5 разделов. Сдача лексического минимума, крылатых выражений. Самостоятельная работа	2	0	0	2	0	0	самостоятельная работа
10	Система перфекта. Времена системы перфекта действительного залога. Времена системы перфекта страдательного залога	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
11	Местоимения указательные (hic), относительные и вопросительные, отрицательные	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
12	Числительные количественные, порядковые, наречные, разделительные. Склонение числительных.	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
13	Приставки. Глаголы сложные с sum. Глагол	4	0	0	2	0	2	домашняя работа

	possum, potui, -, posse. Недостаточные и безличные глаголы.							
1 4	Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
1 5	Причастия. Относительно-временное значение причастий. Participium futuri activi. Причастные обороты. Согласованный причастный оборот. Obrot ablativus absolutus	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
1 6	Инфинитив. Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
1 7	Gerundium. Gerundivum. Супин. Неличные формы глагола.	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
1 8	Повторение материала 6-12 разделов. Контрольная работа. Сдача лексического минимума.	2	0	0	2	0	0	Контрольная работа
1 9	Сослагательное наклонение. Praesens conjunctivi. Imperfectum conjunctivi. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
2 0	Придаточные предложения с союзом ut. Придаточные дополнительные, цели, следствия. Придаточные определительные с оттенком цели и следствия.	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
2 1	Perfectum и plusquamperfectum conjunctivi. Придаточные предложения с союзом cum. Придаточные времени, причины, уступки. Придаточные определительные с оттенком причины.	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
2 2	Правила употребления времен конъюнктива в придаточных предложениях. Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Косвенная речь. Attractio modi.	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
2 3	Условные периоды.	4	0	0	2	0	2	домашняя работа

2 4	Неправильные глаголы: sum, fero, volo, eo, fio, edo, do.	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
2 5	Повторение материала 13-17 разделов. Итоговая контрольная работа. Сдача лексического минимума, крылатых выражений.	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
2 6	Раздел 2. Латинская историческая традиция в текстах ее основных представителей Основы римской палеографии. Книга и письмо в древнем Риме. Эволюция языка и письма: капитальное письмо, старый римский курсив, унциал, новый римский курсив, полуунциал.	2	0	0	2	0	0	домашняя работа
2 7	Римское историописание сер. I в. до н.э. Цезарь, Саллюстий	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
2 8	Римское историописание конца Iв. до н.э. – начала Iв. н.э. Тит Ливий	4	0	0	2	0	2	домашняя работа
2 9	Историческое письмо Iв. н.э. Тацит. Анналы. История.	2	0	0	2	0	0	домашняя работа
Всего		108	0	0	58	0	50	
История Древнего мира								
3 0	Раздел 1. История Древнего Востока Особенности развития стран Древнего Востока	8	4	0	0	0	4	конспект доклад
3 1	История Египта и Передней Азии в период ранней древности (III-II тыс. до н.э.)	14	2	0	6	0	6	конспект доклад
3 2	История Ближнего и Среднего Востока в эпоху «мировых держав» (I тыс. до н.э.)	10	2	0	2	0	6	конспект доклад
3 3	История Южной и Восточной Азии в древности	12	2	0	4	0	6	конспект доклад
3 4	Раздел 2. История Древней Греции Введение. Греция в минойский и ахейский периоды.	16	6	0	6	0	4	конспект доклад
3 5	Гомеровская Греция	14	4	0	4	0	6	конспект доклад
3 6	Греция в эпоху архаики	16	6	0	4	0	6	конспект доклад
3 7	Классическая Греция	52	8	0	16	0	28	конспект доклад
3 8	Греция и эллинистический мир	14	4	0	2	0	8	конспект доклад
3 9	Раздел 3. История Древнего Рима Введение.	26	6	0	6	0	14	конспект доклад

	Царский Рим							
4 0	Эпоха Республики	52	10	0	10	0	32	конспект доклад
4 1	Римская империя: принципат и доминат. Заключение	54	16	0	10	0	28	конспект доклад
Всего		288	70	0	70	0	148	
Всего по модулю		396	70	0	128	0	198	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-drevnego-mira-433718>

Мирошенкова, В. И. Lingua Latina : учебник / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. — 14-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-89349-542-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/119405>

Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. — 7-е изд., перераб. доп. — Москва : Владос, 2014. — 455 с. — ISBN 978-5-691-01893-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/96464>

6.2. Дополнительная литература

Немировский, А. И. История Древнего мира. Античность : учебник / А. И. Немировский. — 3-е изд. — Москва : Академический Проект, 2018. — 875 с. — ISBN 978-5-8291-2281-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/132460>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.istoria.ru> / Исторический портал

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<http://scopus.com> –крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://lib.hist.msu.ru:8080/index.jsp> -библиотека истор. фак-та МГУ

<http://igh.ru/> Институт всеобщей истории РАН

<http://www.world-history.ru/> Проект Всемирная история

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Предметно-содержательный модуль "Всеобщая история"

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предметно-содержательный модуль "Всеобщая история"» состоит в

Целью изучения дисциплин модуля «Всеобщая история» является формирование у студентов устойчивых знаний по истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития зарубежных стран на протяжении веков; подготовка к использованию полученных общекультурных и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности; формирование гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни и тенденциях мирового развития; умения применить знания в профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

модуля Всеобщая история:

- дать представление о всеобщей истории как науке: раскрыть ее предмет и объект, представить основные современные подходы к изучению всеобщей истории, раскрыть содержание понятия исторического источника и основные методы его анализа.

- выявить закономерности и своеобразие всеобщей истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов;

- проанализировать основные этапы и важнейшие события и дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса всеобщей истории указанного периода;

- представить состояние источниковой базы по основным темам дисциплин модуля Всеобщая история;

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала, делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- усвоение как конкретно-исторических фактов, так и основных теоретических понятий, используемых при изучении эпох всеобщей истории;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития зарубежных стран, их специфики и знаковых событий;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике;

- помочь студентам осознать воспитательный и духовно-нравственный потенциал модуля и получить навыки его применения в учебном и воспитательном процессах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина История средних веков строится на изучении дисциплин: История Древнего мира, История древней и средневековой России

Дисциплина Новая история строится на изучении дисциплин: История средних веков, История России XVIII-XIX вв.

Дисциплина Новейшая история строится на изучении дисциплин: Новая история, История культуры зарубежных стран в новое время, История советской России

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине История средних веков лежат в основе изучения дисциплин: История культуры средних веков, Новая история

Результаты обучения по дисциплине Новая история лежат в основе изучения дисциплин: История культуры зарубежных стран в новое время.

Результаты обучения по дисциплине Новая история лежат в основе изучения дисциплин: История культуры зарубежных стран в новейшее время, История постсоветской России, Международные отношения и внешняя политика СССР (1945-1991).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; экспериментальные и	учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания; анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную	навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-

	теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; методы и технологии социально-психологической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы математической статистики	программу научного исследования; организовать научное исследование в области педагогики; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области педагогики.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 16 зачетных единиц, 576 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 3,5,8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	270,75	0	0	102,25	0	108,25	0	0	60,25	0	0	0	0
Лекции	138	0	0	54	0	54	0	0	30	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	132	0	0	48	0	54	0	0	30	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,75	0	0	0,25	0	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,75	0	0	0,25	0	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	305,25	0	0	77,75	0	179,75	0	0	47,75	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	26,25	0	0	8,75	0	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	198	0	0	42	0	144	0	0	12	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	576	0	0	180	0	288	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:108

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
История средних веков								
1	Раздел I. Раннее Средневековье Тема 1. Вводная лекция. Предмет. Периодизация.	4	2	0	0	0	2	презентации
2	Тема 2. Феодалный способ производства. Кризис римского рабовладельческого строя.	6	2	0	2	0	2	презентации
3	Тема 3. Характеристика общественного строя германских племен.	6	2	0	2	0	2	презентации
4	Тема 4. Особенности возникновения и развития варварских королевств.	6	2	0	2	0	2	презентации
5	Тема 5. Типы генезиса феодализма. Образование государства Меровингов. «Салическая правда»	6	2	0	2	0	2	презентации
6	Тема 6. Франкская	7	4	0	2	0	1	презентации

	монархия Каролингов.							
7	Тема 7. История Византии IV-XV вв.	7	4	0	2	0	1	презентации
8	Развитие Средневековья. Тема 8. Возникновение и развитие средневековых городов.	7	2	0	4	0	1	презентации
9	Тема 9. Крестовые походы.	4	2	0	0	0	2	презентации
10	Тема 10. История Германии (Священной Римской империи) в X-XV вв.	6	4	0	0	0	2	презентации
11	Тема 11. История Франции в XI-XV вв.	9	4	0	4	0	1	презентации
12	Тема 12. История Англии в XI-XV вв.	8	2	0	4	0	2	презентации
13	Тема 13. Италия, Испания и Португалия в XI-XV вв.	4	2	0	0	0	2	презентации
14	Раздел II. Европа в позднее средневековье (кон. XV в. - первая половина XVII в.) Тема 14. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы.	6	2	0	2	0	2	презентации
15	Тема 15. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.	6	2	0	2	0	2	презентации
16	Тема 16. Германия в XVI - начале XVII вв.	6	2	0	2	0	2	презентации
17	Тема 17	8	2	0	4	0	2	презентации

	Реформация в Германии и ее последствия для развития страны.							
18	Тема 18. Реформация в Швейцарии. Контрреформация.	6	2	0	2	0	2	презентации
19	Тема 19. Италия в XVI - I-й половине XVII вв. Итальянские войны.	4	2	0	0	0	2	презентации
20	Тема 20. Испания в XVI - первой половине XVII в. Нидерландская буржуазная революция	8	2	0	4	0	2	презентации
21	Тема 21. Англия в XVI в.	8	2	0	4	0	2	презентации
22	Тема 22. Франция в XVI - первой половине XVII вв.	8	2	0	4	0	2	презентации
23	Тема 23. Тридцатилетняя война. Основные итоги развития Западной Европы к концу истории средних веков.	4	2	0	0	0	2	презентации
Всего		144	54	0	48	0	42	
Новейшая история								
24	Раздел 1. Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.	9	4	0	4	0	1	презентация
25	Раздел II. Экономическое развитие стран Европы и Америки в 1918-1945 гг.	9	4	0	4	0	1	презентация
26	Раздел III. Международные отношения в межвоенный период.	9	4	0	4	0	1	презентация
27	Раздел IV. Вторая мировая война.	9	4	0	4	0	1	презентация

28	Раздел V. Социально-политические течения в странах Европы и Америки во второй половине XX в.	10	4	0	4	0	2	презентация
29	Раздел VI. Политическое развитие стран Европы и Америки после второй мировой войны.	10	4	0	4	0	2	презентация
30	Раздел VII. Экономическое развитие стран Европы и Америки после второй мировой войны.	10	4	0	4	0	2	презентация
31	Раздел VIII. Международные отношения после второй мировой войны.	6	2	0	2	0	2	презентация
Всего		72	30	0	30	0	12	
Новая история								
32	Раздел 1. Введение. Страны Европы и Америки 1600-1789 гг.	16	4	0	4	0	8	Постановка проблемных вопросов к лекции, презентация
33	Раздел 2. Кризис аграрной цивилизации стран Запада (XVII в.). Развитие капитализма	0	0	0	0	0	0	презентации
34	Тема 1. Пути утверждения капитализма и модернизация в раннее новое время.	8	2	0	0	0	6	Тест, презентация
35	Тема 2. Страны европейского центра (Голландия, Англия, Франция)	8	2	0	0	0	6	Проверка опорных конспектов, презентация
36	Тема 3. Периферия Европы	8	2	0	0	0	6	Терминологический диктант

	(Италия, Испания, Португалия, Священная римская империя германской нации)							
37	Тема 4. Новый центр модернизации и капитализма в североамериканских колониях Англии	8	2	0	0	0	6	Устный опрос, презентация
38	Раздел 3. Абсолютизм нового времени и его кризис	0	0	0	0	0	0	Тест
39	Тема 1. Понятие абсолютизма. Абсолютизм как историческое явление.	10	2	0	0	0	8	Тест, презентация
40	Тема 2. Английские революции XVII в.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, презентация
41	Тема 3. Европейское Просвещение: теория и практика	10	4	0	0	0	6	Проверка опорных конспектов, презентация
42	Тема 4. Война за независимость в Северной Америке и образование США	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, презентация
43	Тема 5. Французская революция конца XVIII в.	18	2	0	6	0	10	Устный опрос, презентация, дебаты
44	Тема 6. Международные отношения и военные конфликты XVII-XVIII вв..	8	2	0	0	0	6	Тест, презентация
45	Тема 7. Европа в наполеоновские годы	12	2	0	4	0	6	Проверка таблицы
46	Тема 8. Колониальная политика	8	2	0	0	0	6	Проверка таблицы
47	Раздел 4. Введение.	0	0	0	0	0	0	null

	Европа и Америка (1885-1918)							
48	Тема 1. Страны Европы и Америки в 1815-1847 гг.	8	2	0	0	0	6	Проверка опорных конспектов, презентация
49	Тема 2. Революции 1848-49 гг. в Европе	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, презентация
50	Тема 3. Страны Европы и Америки в 50-60 гг. XIX в. Становление национальных государств	28	4	0	14	0	10	Устный опрос, презентация
51	Тема 4. Идеологические модели общественного развития	10	4	0	0	0	6	Формулировка проблемных вопросов к лекции
52	Тема 5. Международные отношения в 20-60-е гг. XIX	10	4	0	0	0	6	Терминологический контроль
53	Тема 6. Европа и Америка в последней трети XIX в.	18	4	0	6	0	8	Устный опрос, презентация
54	Тема 7. Европа и Америка от начала XX в. до первой мировой войны. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	22	4	0	8	0	10	Проверка таблицы, презентация
Всего		252	54	0	54	0	144	
Всего по модулю		468	138	0	132	0	198	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/398594>

Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-450109#page/1>

Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 частях / А. М. Родригес, В. А. Мельянцев, М. В. Пономарев, Л. А. Каримова ; под редакцией А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. — Москва : Владос, [б. г.]. — Часть 1 — 2014. — 528 с. — ISBN 5-691-01420-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/96439>

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, М. Ю. Золотухин, А. М. Родригес ; под редакцией А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. — Москва : Владос, [б. г.]. — Часть 1 : 1900–1945 — 2014. — 463 с. — ISBN 978-5-691-00607-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/96432>

Новейшая история стран Европы и Америки: XX век : учебник : в 3 частях / К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, А. М. Родригес, М. В. Пономарев ; под редакцией А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. — Москва : Владос, [б. г.]. — Часть 2 — 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-691-00866-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/96436>

Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434112>

6.2. Дополнительная литература

Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/novaya-istoriya-v-dokumentah-i-materialah-v-2-t-tom-1-456134>

Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09323-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456135>

Актуальные проблемы новой и новейшей истории зарубежных стран : материалы конференции / ответственный редактор А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. — Москва : МПГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2019. — 177 с. — ISBN 978-5-4263-0727-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/125148>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.istoriia.ru> / Исторический портал

<http://iriran.ru/> / Официальный портал Института российской истории РАН

<http://www.xlegio.ru/> / Военно-исторический портал античности и средних веков

<https://cyberleninka.ru/> / Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> — национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://www.opentextnn.ru/> / Проект электронное периодические издание «Открытый текст» содержит исторические, архивные, философские, литературные тексты.

<http://istmat.info/library> Тематический проект Исторические материалы

<http://igh.ru/> / Институт всеобщей истории РАН

<http://www.world-history.ru/> / Проект Всемирная история

<http://british-history.ru/> История и культура Англии

<http://www.nlr.ru/> -Российская национальная библиотека.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru>

Электронный справочник «Информιο» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа: <http://www.informio.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Политология» состоит в учебной дисциплины "Политология " состоит в формировании у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин;

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия, Социология, Правоведение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Политология" в школьной курсе обществознание, Политические партии в России: история и современность, История политических идеологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Политология как наука.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
2	Политическая власть.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
3	Политические институты и институциональный подход.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
4	Государство как политический институт.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
5	Избирательные и партийные системы, формы правления и территориального устройства власти.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
6	Политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
7	Политические режимы: демократия и демократии.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
8	Политические изменения, развитие и модернизации.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-433034>

Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-433577>

Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-437180>

Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-453315>

6.2. Дополнительная литература

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-1-istoriya-politicheskoy-mysli-434711>

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-2-teoriya-politicheskoy-nauki-436544>

Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03730-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-452471>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://испи.рф> Официальный портал Института социально-политических исследований РАН

<https://www.isras.ru> Официальный портал Института социологии РАН

<http://docs.historyrussia.org> Электронная библиотека исторических документов Российского исторического общества

<http://inion.ru/> Официальный сайт ИНИОН РАН

<http://www.opentextnn.ru/> Проект электронное периодические издание «Открытый текст» содержит исторические, архивные, философские, литературные тексты.

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политические партии в России: история и современность

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Политические партии в России: история и современность» состоит в

дисциплины "Политические партии в России: история и современность" состоит в изучении этапов конституирования политических партий в России в начале XX века, в исследовании эволюции их идеологии и теоретической платформы.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение феномена политических партий,
- определение критериев классификации партий,
- выявление условий становления многопартийной политической системы в России,
- ознакомление с идейно- политической основой партийных течений,
- исследование места и роли политических партий в общественно-политической жизни России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Политология, История России XVIII-XIX вв., История советской России, История постсоветской России

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

философском контекстах			
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности; применение современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; методологические основы учебной и воспитательной деятельности; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи проектирования образовательной среды; проектирование организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	самостоятельно выбирать методологические подходы совместной и индивидуальной деятельности; осуществлять взаимодействие обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности; анализировать и применять психолого-педагогического проектирования образовательной среды	принципами и методами проведения проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); организовывать, прогнозировать и проводить анализ учебной и воспитательной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0

работа обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретико-методологические аспекты изучения истории политических партий	14	4	0	0	0	10	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
2	Монархические партии и организации	6	0	0	2	0	4	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
3	Партии либерального направления	16	2	0	6	0	8	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
4	Социалистические партии	16	2	0	6	0	8	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы

5	Установление однопартийно й системы	7	1	0	2	0	4	Проверка выполнения аудиторной и самостоятель ной работы, опросы, мини- проверочные работы
6	Современная российская многопартийн ость	13	1	0	4	0	8	Проверка выполнения аудиторной и самостоятель ной работы, опросы, мини- проверочные работы
Всего		72	10	0	20	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для академического бакалавриата / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-partiy-i-dvizheniy-v-rossii-441916>

6.2. Дополнительная литература

Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9732-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-partiy-i-partiynyh-sistem-v-3-ch-chast-3-istoriya-partiy-i-partiynoy-sistemy-sovremennoy-rossii-434228>

Мартов, Ю. О. Записки социал-демократа / Ю. О. Мартов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07757-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/zapiski-social-demokrata-423663>

Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07486-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-partiy-i-partiynyh-sistem-434111>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://испи.рф> Официальный портал Института социально-политических исследований РАН

<http://inion.ru/> Официальный сайт ИНИОН РАН

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы системного анализа

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление о системном анализе как методе познания
- изучить логико-методологическую основу системного анализа
- рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

модуль "Технология исторических исследований", Производственная практика: научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	специфику методов анализа и синтеза основные категории системного анализа основные методы системного анализа	применять системный анализ	навыками системного подхода при анализе и решении проблем

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания.	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика системного анализа	6	2	0	0	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа

								Решение задач
5	Методология системного анализа	28	6	0	6	0	16	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	14	2	0	4	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454041>

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-438869>

6.2. Дополнительная литература

Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:https://urait.ru/bcode/451724?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=97c30e80e012edb0972ac7f8c83e76c8

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450656>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://scopus.com> — крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> — национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Модуль "Методика преподавания историко-обществоведческих
дисциплин"**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Методика преподавания историко-обществоведческих дисциплин"» состоит в

является формирование у студентов устойчивых знаний по методике преподавания общественных наук в соответствии с ФГОС; подготовка к использованию полученных общекультурных и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности; формирование субъектной позиции учителя и ученика в образовательном процессе, как основной психологической установки освоения ФГОС, формирование гражданской позиции, высокого уровня культуры учителя и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России, тенденциях мирового развития.

Задачи дисциплины (модуля):

- определить современные проблемы исторической науки и обществоведческого образования
- проанализировать нормативные источники, программы, учебную и методическую литературу по курсам "История" «Обществознание»;
- содействовать формированию представлений бакалавра о методах, организованных формах, средствах обучения истории и обществознанию в школе в соответствии с ФГОС;
- показать субъектную позицию учителя истории и обществознания и ученика в образовательном процессе, направления и потенциал их совместного творческого поиска в процессе преподавания дисциплины и проведения внеклассной деятельности;
- сформировать у бакалавров умение педагогической разработки, моделирования и планирования уроков по курсам "История" и «Обществознание» в соответствии с ФГОС
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по методике обучения истории и обществознанию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на результатах обучения таких дисциплин как Социология, Философия, Правоведение, Педагогика, Психология, ИКТ и информационная безопасность, Медико-биологические основы здоровья, Основы проектной деятельности, Основы организационного поведения, Профессиональная этика,

Политология/Культурология, Логика и теория аргументации/Основы системного анализа, Основы специальной педагогики и психологии, Организация мероприятий.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения модулю лежат в основе изучения следующих дисциплин: Политология в школьном курсе Обществознание, Экономика в школе, Социология в школьном предмете Обществознание, Философия, этика и логика в школьном предмете Обществознание, Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию, а также для прохождения учебной практики: технологическая практика "Моделирование урока по стандартам нового поколения", Педагогической производственной практики: педагогической практики по предметам "История" и "Обществознание" в 5-8 классах, Педагогической производственной практики: педагогической практики по предметам "История" и "Обществознание" в 9-11 классах,

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в т.ч. инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики	осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности	Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации)
ОПК-2 Способен	организацию	применять методы и	проектированием

<p>участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа; требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; методы и технологии проектирования основных и дополнительных;</p>	<p>технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ; владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования, в том числе специального образования; анализировать структуру основных, дополнительных образовательных программ образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, способы адаптации программы для учащихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации; участием в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности; применение современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; методологические основы учебной и воспитательной деятельности; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи проектирования образовательной среды; проектирование организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной</p>	<p>самостоятельно выбирать методологические подходы совместной и индивидуальной деятельности; осуществлять взаимодействие обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности; анализировать и применять психолого-педагогического проектирования образовательной среды</p>	<p>принципами и методами проведения проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); организовывать, прогнозировать и проводить анализ учебной и воспитательной деятельности</p>

	деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	основные методы и средства профессиональной деятельности; применение современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании; основы развития и обучения лиц с особыми образовательными потребностями, методы статистической обработки данных научного исследования	самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ в области мониторинга образовательных результатов обучающихся; осуществлять взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении; анализировать и применять методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса	принципами и методами проведения научных исследований; навыками организации, прогнозирования и проведения мониторинга образовательных результатов обучающихся, навыками разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; методы и технологии социально-психологической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья; технологии социального проектирования,	учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания; анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области педагогики; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок,	навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области педагогики

	<p>моделирования и прогнозирования; методы математической статистики</p>	<p>профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований</p>	
<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на разных образовательных ступенях; критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; особенности современных методик и технологий, в том числе и информационных на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения</p>	<p>использовать современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества учебно-воспитательного процесса; создавать условия для рефлексии учащихся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p>	<p>технологиями обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся</p>
<p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>педагогические основы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>использовать особенности развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения</p>	<p>способами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения</p>
<p>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p>	<p>принципы, содержание, алгоритм проектирования образовательного пространства, специальные условия, необходимые для лиц с ограниченными</p>	<p>разрабатывать проекты в сфере образования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, в том числе в условиях инклюзии</p>	<p>современными технологиями проектирования здоровьесберегающего образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии</p>

	возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании		
ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	особенности проектирования общеобразовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов их освоения; основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации общеобразовательных программ; особенности одаренных детей и их психолого-педагогического сопровождения в системе образования определенной ступени	проектировать образовательные программы и совместно с учащимися и их родителями индивидуальные образовательные маршруты освоения общеобразовательных программ с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, данных маркетинговых исследований в образовании	способами анализа и критической оценки различных концепций и подходов к построению и содержанию образовательных программ, способами проектной деятельности в системе образования определенной ступени

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 14 зачетных единиц, 504 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 7,7), Зачет (семестры: 6,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	230,9	0	0	0	0	0	72,4	122,5	0	0	36	0	0
Лекции	84	0	0	0	0	0	24	50	0	0	10	0	0
Практические (семинарские) занятия	146	0	0	0	0	0	48	72	0	0	26	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,9	0	0	0	0	0	0,4	0,5	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	345,1	0	0	0	0	0	143,6	165,5	0	0	36	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	к	17,5	0	0	0	0	0	0	17,5	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	7,6	0	0	0	0	0	7,6	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		266	0	0	0	0	0	136	94	0	0	36	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		576	0	0	0	0	0	216	288	0	0	72	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Методика обучения истории								
1	Методика преподавания истории как научная дисциплина	21	2	0	4	0	15	презентации
2	Преподавание истории в средней школе и развитие историко-методической мысли в России (до 1917 г.)	23	2	0	6	0	15	презентации
3	Этапы развития школьного исторического образования и методики преподавания истории в СССР и РФ (1917-2022 гг.)	28	4	0	8	0	16	презентации
4	Система методов обучения истории в школе	28	4	0	8	0	16	презентации
5	Метод устного обучения истории в школе	28	4	0	8	0	16	презентации
6	Метод наглядного обучения истории в средней школе	32	6	0	10	0	16	презентации

7	Метод работы с печатными историческими текстами	28	4	0	8	0	16	презентации
8	Практический метод обучения учащихся истории в средней школе	28	4	0	8	0	16	презентации
Всего		216	30	0	60	0	126	
Методика обучения обществознанию								
9	Теория и методика обучения обществознанию как педагогическая наука	12	2	0	0	0	10	презентации.
10	Становление и развитие обществоведческого образования в России. Современные проблемы обществоведческого образования	16	2	0	4	0	10	презентации.
11	Анализ нормативных источников, программ, учебной и методической литературы по курсу «Обществознание»	32	4	0	6	0	22	презентации.
12	Содержание курса «Обществознание»	48	4	0	14	0	30	презентации, контрольная работа
13	Реализация метапредметных, межпредметных и внутрикурсовых связей в курсе Обществознания	15	4	0	6	0	5	презентации.
14	Методы и приемы обучения обществознанию. Педагогические образовательные технологии	17	6	0	6	0	5	презентации.
15	Проектная деятельность в	11	4	0	2	0	5	презентации.

	курсе обществознание							
16	Средства обучения обществознани ю	13	4	0	4	0	5	презентац ии.
17	Урок обществознания , его типы и виды, их построение	23	6	0	12	0	5	
18	Основные виды подготовки учителя к преподаванию обществознания	11	4	0	2	0	5	
19	Внеурочная и воспитательная и развивающая деятельность на основе ФГОС	9	2	0	2	0	5	
20	Оценка результатов обучения по обществознани ю на основе ФГОС	9	2	0	2	0	5	
Всего		216	44	0	60	0	112	
Всего по модулю		432	74	0	120	0	238	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-obschestvoznaniyu-433484>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/bcode/432897>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/index.php/book/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-446190>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/bcode/411106>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-obschestvoznaniya-399050>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.encyklopedia.by.ru Энциклопедии, словари, справочники

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<http://www.museum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

<https://www.isras.ru> Официальный портал Института социологии РАН

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Модуль "Технология исторических исследований"

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Технология исторических исследований"» состоит в

Целью освоения дисциплины модуля "Технология исторических исследований" является освоение бакалаврами навыков самостоятельной исследовательской работы, формирование основ культуры их умственного труда, создание условий для развития исследовательской компетентности бакалавров посредством освоения методов научного познания и умений исследовательской деятельности в области работы с историческими источниками и научно-исследовательской литературой

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать целостное представление о различных подходах к феномену науки и сущности научного познания;
- освоить и закрепить основные понятия научно-исследовательской работы, исторической науки и гуманитарного познания в целом, базы профессионального мастерства историка;
- изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- раскрыть возможности и способы применения результатов источниковедческого и историографического анализа в профессиональной деятельности;
- познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль "Технология исторических исследований" изучается на протяжении всего срока обучения и непосредственно связан со всеми модулями и дисциплинами учебного плана. На первом курсе в основе лежат знания и навыки научно-исследовательской (проектной) работы, полученные в школе, средних профессиональных образовательных организациях. Распределение часов по семестрам выглядит следующим образом:

1 курс, 1 семестр 36 ч. практические, 36 ч. (2 з.е.) самостоятельная работа, контроль: зачет, курсовая работа

2 курс, 4 семестр 32 ч. практические, 40 ч. (2 з.е.) самостоятельная работа, контроль: зачет, курсовая работа

3 курс. 6 семестр 30 ч. практические, 42 ч. (2 з.е.) самостоятельная работа, контроль: зачет, курсовая работа

4 курс, 8 семестр 30 ч. практические, 42 ч. (2 з.е.) самостоятельная работа, контроль: зачет, курсовая работа

5 курс, 9 семестр 26 ч. практические, 82 ч. (3 з.е.) самостоятельная работа, контроль: зачет (в 10 семестре производственная практика: научно-исследовательская работа)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

производственная практика: научно-исследовательская работа, выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнообразные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Владеет навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из	Способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам.

всей жизни	требований рынка труда.	тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	
------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4,6,8,1), Зачет с оценкой (семестры:9),

Курсовая работа (семестры:2,4,6,8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	167	36,2	3	0	35,2	0	33,2	0	33,2	26,2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	154	36	0	0	32	0	30	0	30	26	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	13	0,2	3	0	3,2	0	3,2	0	3,2	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1	0,2	0	0	0,2	0	0,2	0	0,2	0,2	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	12	0	3	0	3	0	3	0	3	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	229	35,8	-3	0	36,8	0	38,8	0	38,8	81,8	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	132	0	33	0	33	0	33	0	33	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	19	3,8	0	0	3,8	0	3,8	0	3,8	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	78	32	-36	0	0	0	2	0	2	78	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	72	0	0	72	0	72	0	72	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	1 семестр. Тема 1. Структура научной работы	8	0	0	4	0	4	Структура курсовой работы
2	Тема 2. Сбор материала. Источники исторической научной работы	12	0	0	6	0	6	Список источников по теме курсовой работы
3	Тема 3. Историография научной темы	12	0	0	6	0	6	Список литературы по курсовой работе
4	Тема 4. Процесс подготовки текста научной публикации	12	0	0	6	0	6	Написание фрагментов введения, глав, заключение
5	Тема 5. Оформление научной публикации.	12	0	0	6	0	6	Написание тезисов (статьи) по теме курсовой работы
6	Тема 6. Проверка на антиплагиат	4	0	0	2	0	2	Работа над оригинальностью курсовой работы
7	Тема 7. Защита научной работы. Презентация	12	0	0	6	0	6	Подготовка презентации и вступительного слова на защиту курсовой работы
8	4 семестр. Тема 1 Структура научной работы	10	0	0	4	0	6	Структура курсовой работы
9	Тема 2. Сбор материала. Источники исторической научной работы	14	0	0	6	0	8	Список источников по теме курсовой работы
10	Тема 3. Историогра	12	0	0	6	0	6	Список литературы по

	фия научной темы							курсовой работе
11	Тема 4. Процесс подготовки текста научной публикации	14	0	0	6	0	8	Написание фрагментов введения, глав, заключение
12	Тема 5. Оформление научной публикации.	10	0	0	4	0	6	Написание тезисов (статьи) по теме курсовой работы
13	Тема 6. Защита научной работы. Презентация	12	0	0	6	0	6	Подготовка презентации и вступительного слова на защиту курсовой работы
14	6 семестр. Тема 1 Структура научной работы	10	0	0	4	0	6	Структура курсовой работы
15	Тема 2. Сбор материала. Источники исторической научной работы	14	0	0	6	0	8	Список источников по теме курсовой работы
16	Тема 3. Историография научной темы	12	0	0	6	0	6	Список литература по курсовой работе
17	Тема 4. Процесс подготовки текста научной публикации	12	0	0	4	0	8	Написание фрагментов введения, глав, заключение
18	Тема 5. Оформление научной публикации.	12	0	0	4	0	8	Написание тезисов (статьи) по теме курсовой работы
19	Тема 6. Защита научной работы. Презентация	12	0	0	6	0	6	Подготовка презентации и вступительного слова на защиту курсовой работы
20	8 семестр. Тема 1 Структура научной работы	10	0	0	4	0	6	Структура курсовой работы
21	Тема 2. Сбор материала.	14	0	0	6	0	8	Список источников по теме

	Источники исторической научной работы							курсовой работы
22	Тема 3. Историография научной темы	12	0	0	6	0	6	Список литературы по курсовой работе
23	Тема 4. Процесс подготовки текста научной публикации	12	0	0	4	0	8	Написание фрагментов введения, глав, заключение
24	Тема 5. Оформление научной публикации.	12	0	0	4	0	8	Написание тезисов (статьи) по теме курсовой работы
25	Тема 6. Защита научной работы. Презентация	12	0	0	6	0	6	Подготовка презентации и вступительного слова на защиту курсовой работы
26	9 семестре. Тема 1 Структура научной работы	16	0	0	2	0	14	Структура ВКР
27	Тема 2. Сбор материала. Источники исторической научной работы	20	0	0	6	0	14	Список источников по теме ВКР
28	Тема 3. Историография научной темы	20	0	0	6	0	14	Список литературы ВКР
29	Тема 4. Процесс подготовки текста научной публикации	18	0	0	4	0	14	Написание фрагментов введения, глав, заключение ВКР
30	Тема 5. Оформление научной публикации.	18	0	0	4	0	14	Написание тезисов (статьи) по теме ВКР
31	Тема 6. Защита научной работы. Презентация	16	0	0	4	0	12	Подготовка презентации и вступительного слова на защиту ВКР
Всего		396	0	0	154	0	242	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-8158-1785-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/93226>

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-442021>

6.2. Дополнительная литература

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-437654>

Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-442525>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал -

www.encyklopedia.by.ru Энциклопедии, словари, справочники

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

Информационная система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/about/software/cons/>.

<http://docs.historyrussia.org> Электронная библиотека исторических документов Российского исторического общества

<http://inion.ru/> Официальный сайт ИНИОН РАН

<https://alleng.org/edu/histhtm> Образовательные ресурсы Интернет – История.

<https://alleng.org/edu/socialhtm> Образовательные ресурсы Интернет – Обществознание.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Технологии в профессиональной деятельности"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Технологии в профессиональной деятельности"» состоит в

состоит в ознакомлении студентов с психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Задачи дисциплины (модуля):

- обосновать целесообразность и возможность применения инклюзивного образования в системе непрерывного образования;
- ознакомить студентов с основами методологической базы инклюзивного образования на современном этапе развития общества; мировым опытом его реализации;
- ознакомить студентов с возможными формами и методами педагогической помощи детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья в процессе их включения в систему непрерывного общего образования.

способствовать освоению методологических основ специальной педагогики;

- сформировать представления о возможностях и средствах компенсации и социально-психологической адаптации человека с особыми образовательными потребностями;

- способствовать овладению умениями и навыками организации воспитания и обучения человека с ограниченными возможностями здоровья.

- создать условия для усвоения у обучающихся основных категорий педагогических технологий на уровне анализа и сравнения подходов разных авторов.

- познакомить обучающихся на уровне распознавания и описания основных характеристик с особенностями ряда конкретных развивающих технологий, и осуществлять анализ учебных занятий с позиции личностно-ориентированного, деятельностного и развивающего обучения и характеристик различных развивающих систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"ИКТ и информационная безопасность", "Педагогика", «Психология», "Основы специальной педагогики и психологии".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Методика преподавания обществознания, Методика преподавания истории, Производственная практика: педагогическая по предметам "История" и "Обществознание" в 5-8 и 9-11 классах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности; применение современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; методологические основы учебной и воспитательной деятельности; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи проектирования образовательной среды; проектирование организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Умеет самостоятельно выбирать методологические подходы совместной и индивидуальной деятельности; осуществлять взаимодействие обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности; анализировать и применять психолого-педагогического проектирования образовательной среды	принципами и методами проведения проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); организовывать, и прогнозировать анализ и воспитательной деятельности
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	методологию проектирования в решении профессиональных задач; особенности индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся образовательными потребностями, в том числе в инклюзивном классе; основы развития взаимодействия младших школьников с ОВЗ и их здоровых сверстников; стандартные методы и психолого-педагогические	проводить оценку эффективности педагогического проектирования; владеть методами и технологией проектирования педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологии лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями здоровья в школе, реализующей	Владеет основами разработки и использования оптимальных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; эффективными способами взаимодействия со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами) для определения эффективных психолого-

	технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; возрастные и психофизические особенности обучающихся, основные специальные научные знания и результаты исследования в области психологии и психофизиологии лиц с ограниченными возможностями здоровья; модели проектирования образовательной среды.	инклюзивную практику; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; анализировать	педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; оценением возможностей и рисков педагогического проектирования; разработкой рекомендаций по проектированию педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологии лиц с ограниченными возможностями здоровья; определением методов и технологии проектирования педагогической деятельности в соответствии с профессиональными задачами; применением основных методов и моделей педагогического проектирования
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	100,4	0	0	0	36	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	44	0	0	0	12	16	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	56	0	0	0	24	16	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,4	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,4	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	115,6	0	0	0	36	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	7,6	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		108	0	0	0	36	36	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		216	0	0	0	72	72	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
Технологии современного образования								
1	Педагогическая технология	8	2	0	0	0	6	конспект лекции
2	Традиционные педагогические технологии	8	2	0	0	0	6	конспект лекции
3	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся	20	6	0	6	0	8	конспект лекции, подготовка докладов, разработка дидактических материалов
4	Педагогические технологии на основе личностной ориентации	14	2	0	4	0	8	конспект лекции, подготовка докладов
5	Технологии на основе эффективности и управления и организации учебного процесса	16	2	0	4	0	10	конспект лекции, подготовка докладов
6	Альтернативные технологии	6	2	0	2	0	2	конспект лекции, подготовка докладов

Всего		72	16	0	16	0	40	
Технологии инклюзивного образования								
7	Инновационные тенденции в образовании лиц с ограниченными возможностями и здоровья в РФ.	8	2	0	0	0	6	Вопросы для опроса
8	Теоретико-методологические основы и нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.	12	2	0	4	0	6	Проблемные вопросы
9	Инклюзивное образовательное пространство.	16	4	0	4	0	8	Фокус-дискуссия
10	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	16	4	0	4	0	8	Дискуссия. Обсуждение вебинара. Case-study, деловая итоговая игра
11	Социализация обучающегося с ОВЗ в начальной школе.	20	4	0	4	0	12	Вопросы для опроса
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		144	32	0	32	0	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Инклюзивное образование: психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ : методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Т. Д. Лукьянова, С. Е. Жуйкова ; Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2016. – 43 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458737>

Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : методическое пособие : [16+] / под ред. М. С. Старовойтовой. – Москва : Владос, 2014. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851>

Даутова, О. Б. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / Даутова О. Б. - Санкт-петербург : КАРО, 2015. - 176 с. (Серия "Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования") - ISBN 978-5-9925-0890-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508901.html>

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502>

6.2.Дополнительная литература

Московкина, А. Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А. ;Г. ;Московкина ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2014. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275030>

Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О. ;В. ;Вольская, А. ;Н. ;Нехорошкова, И. ;С. ;Ляпина [и др.] ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374>

Боброва, И. И. Информационные технологии в образовании: практический курс : практикум : [16+] / И. ;И. ;Боброва, Е. ;Г. ;Трофимов. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482155

Бермус, А. Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А. ;Г. ;Бермус. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209242

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал -

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<http://psyjournals.ru/psyedu/> Портал психологических изданий Журнал «Психологическая наука и образование»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

eqworld.ipmnet.ru – Раздел «Специальное обучение и воспитание». Приведены интересные статьи, даны ссылки на дефектологические сайты, программы, электронные библиотеки и др. Можно скачать большое количество книг (формат pdf и djvu), в т.ч. труды отечественных и зарубежных авторов по проблемам специальной педагогики и психологии. ? dvoika.net - Учебные пособия для студентов: Специальная педагогика. Коррекционная педагогика. Педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями развития. Логопедия и др.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Модуль "Теоретические и методологические основы исторической
науки"**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

состоит в выработке навыка самостоятельной работы с исторической литературой, умения оценивать опыт, накопленный исторической наукой.

Цель учебной дисциплины(модуля) "Источниковедение" состоит в формировании у студентов основ профессиональной культуры работы с историческими источниками и содержащейся в них информацией, формировании и закреплении первичных навыков по поиску, извлечению и анализу информации об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях, отраженной в исторических источниках.

Задачи дисциплины (модуля):

задачи дисциплины Теория и методология исторической науки:

- понимать общие закономерности научного познания;
- разбираться в концепциях современной методологии науки;
- понимать место проблематики, связанной с методологией научного познания в общей системе гуманитарного знания;

задачи дисциплины История исторической науки:

- изучить закономерности смены и утверждения исторических концепций и их анализ;
- анализировать теоретико-методологические принципы различных направлений в исторической науке и выяснить закономерности их смены и борьбы;
- исследовать процесс накопления фактических знаний о человеческом обществе, введения в научный оборот ранее неизвестных источников, расширения круга исторических памятников, доступных исследователям;
- изучить процесс изменения и совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа;
- анализировать закономерности изменения проблематики исторических исследований, выяснение факторов и направлений этого процесса;
- изучить процесс развития и выявить особенности функционирования исторических научных учреждений, а также систему подготовки кадров системы исторического образования в стране;
- анализировать процесс эволюции средств научной информации и распространения исторических знаний, их воздействия на общественное сознание, состояния и деятельности органов научной и научно-популярной периодической печати;

- исследовать международные связи отечественной исторической науки, воздействие зарубежной философской и научной мысли на российских ученых;

- изучить объективные условия развития исторической науки и правительственной политики в области исторической науки и образования (степень открытости архивов, возможность историков пользоваться ими

задачи дисциплины Источниковедение:

- изучение научной классификации исторических источников;
- ознакомление с методами источниковедения;
- изучение основных видов письменных источников по истории России и методов работы с ними

задачи дисциплины Философия истории:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

-

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

-

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнообразные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	основные категории философии, законы исторического развития	анализировать исторические события в контексте эпохи	навыками анализа исторических источников

<p>историческом, этическом философском контекстах и</p>			
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и модели нравственного поведения в профессиональной сфере историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования общества, роль и место образования, личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания.</p>	<p>учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира. осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>	<p>методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации. формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики и дисциплин изучаемого профиля; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики и изучаемого предмета профиля; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования.</p>	<p>учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания; анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области педагогики и дисциплин изучаемого профиля; применять методы; обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты</p>	<p>навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области педагогики и дисциплин изучаемого</p>

		исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	профиля.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 18 зачетных единиц, 648 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 7,6,4,8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	237	0	0	0	48,25	0	72,25	68,25	48,25	0	0	0	0
Лекции	118	0	0	0	32	0	36	34	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	118	0	0	0	16	0	36	34	32	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1	0	0	0	0,25	0	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	1	0	0	0	0,25	0	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	411	0	0	0	131,75	0	71,75	111,75	95,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	35	0	0	0	8,75	0	8,75	8,75	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	268	0	0	0	96	0	36	76	60	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	648	0	0	0	180	0	144	180	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 144

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
История исторической науки									
1	Введение. Понятие,	9	2	0		2	0	5	презентации.

	предмет и задачи курса.							
2	Исторические знания и представления до XVIII века.	12	3	0	3	0	6	презентации.
3	Формирование исторической науки России в XVIII веке. Со-здание Академии наук. Историография в конце XVIII – начале XIX веков. Н.М. Карамзин.	12	3	0	3	0	6	презентации.
4	Отечественная историография середины XIX века. Дискуссии и формирование школ в отечественной историографии.	10	2	0	2	0	6	Письменная работа
5	Основные направления и школы в русской историографии второй половины XIX века.	12	3	0	3	0	6	презентации.
6	Развитие отечественной историографии в конце XIX – начале XX веков.	10	2	0	2	0	6	презентации.
7	Итоги и достижения дореволюционной отечественной историографии.	12	3	0	3	0	6	презентации.
8	Отечественная историческая наука в первом десятилетии Советской власти.	12	3	0	3	0	6	презентации.
9	Советская историческая наука в 1930-е годы.	12	3	0	3	0	6	презентации.
10	Советская историческая наука в 1940 –	10	2	0	2	0	6	презентации.

	первой половине 1950-х годов.							
11	Отечественная историческая наука в период «оттепели».	12	3	0	3	0	6	презентации.
12	Развитие советской историографии в 1960 – 1980-е годы.	10	2	0	2	0	6	презентации.
13	Российская историческая наука в конце XX – начале XXI вв.	11	3	0	3	0	5	презентации.
Всего		144	34	0	34	0	76	
Теория и методология исторической науки								
14	Теория и методология истории как научная дисциплина	12	4	0	4	0	4	презентации.
15	Обзор отечественной и зарубежной литературы по теории истории	12	4	0	4	0	4	презентации.
16	Теория исторического процесса.	12	4	0	4	0	4	презентации.
17	Основные концепции исторического развития человечества	18	6	0	6	0	6	презентации.
18	История как процесс и как наука, его познающая	18	6	0	6	0	6	презентации.
19	Становление истории как науки	18	6	0	6	0	6	презентации.
20	Принципы и методы исторического познания.	18	6	0	6	0	6	презентации.
Всего		108	36	0	36	0	36	
Источниковедение								
21	Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения	34	8	0	2	0	24	Презентация доклада Тестовые задания
22	Тема 2. Источники по отечественной истории XI - XVII вв.	38	8	0	6	0	24	Презентация доклада Тестовые задания

23	Тема 3. Источники по истории России XVIII – начала XX вв.	36	8	0	4	0	24	Презентация доклада Тестовые задания
24	Тема 4. Источники по истории России XX-XXI вв.	36	8	0	4	0	24	Презентация доклада Устный опрос
Всего		144	32	0	16	0	96	
Философия истории								
25	Введение в философию истории	9	1	0	2	0	6	презентации.
26	Предмет философии истории	9	1	0	2	0	6	презентации.
27	Метод философии истории	9	1	0	2	0	6	презентации.
28	Современные проблемы философии истории	9	1	0	2	0	6	презентации.
29	Смысл истории	10	2	0	2	0	6	презентации.
30	Национальные школы философии истории	44	8	0	18	0	18	презентации.
31	Проблемы исторического знания	9	1	0	2	0	6	презентации.
32	Интерпретации истории и парадигмы исторического знания	9	1	0	2	0	6	презентации.
Всего		108	16	0	32	0	60	
Всего по модулю		504	118	0	118	0	268	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/110753>

Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-istoricheskoy-nauki-istoriografiya-istorii-rossii-v-2-ch-chast-2-437765>

Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07481-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-istoricheskoy-nauki-sovremennye-zapadnye-napravleniya-437270>

Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-istoricheskoy-nauki-istoriografiya-novoy-i-noveyshey-istorii-437269>

Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-432123>

Сергейчик, Е. М. Философия истории : учебник для вузов / Е. М. Сергейчик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11382-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/filosofiya-istorii-456831>

Источниковедение : учебное пособие / И.Н. ;Данилевский, Р.Б. ;Казаков, С.И. ;Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы

экономики, 2015. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М.В. ; Пономарев, О.А. ; Никонов, С.Ю. ; Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437345

6.2. Дополнительная литература

Медушевская, О.М. Теория и методология когнитивной истории / О.М. ; Медушевская. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258896

Гегель, Г.В.Ф. Философия истории / Г.В.Ф. ; Гегель. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 950 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7087>

Ивин, А.А. Философия истории / А.А. ; Ивин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 843 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885>

Пивоев, В.М. Философия истории : учебное пособие / В.М. ; Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653>

Голубева, Е.В. Источниковедение : практикум / Е.В. ; Голубева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497190

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.istoriia.ru> / Исторический портал

<http://istmat.info/library> Тематический проект Исторические материалы

<http://lib.hist.msu.ru:8080/index.jsp> -библиотека истор. фак-та МГУ

<http://docs.historyrussia.org> Электронная библиотека исторических документов Российского исторического общества

<http://inion.ru/> Официальный сайт ИНИОН РАН

<http://www.opentextnn.ru/> Проект электронное периодические издание «Открытый текст» содержит исторические, архивные, философские, литературные тексты.

<http://www.edu.ru/> -российский образовательный портал

<http://modern-current-history.igh.ru/> Сайт Ведущего российского научного журнала в области Новой и Новейшей истории

<http://igh.ru/> Институт всеобщей истории РАН

<http://rgakfd.ru/> Российский государственный архив кинофотодокументов

<http://history4you.ru/about> Образовательный проект Твоя история

<http://www.nlr.ru/> -Российская национальная библиотека.

<http://rgaspi.org/> Российский государственный архив социально-политической истории

<http://drevne-rus-lit.niv.ru/> Древнерусская литература

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Социально-гуманитарный"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Философия состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения, способствующего развитию самостоятельного творческого мышления

Цель учебной дисциплины История состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Цель учебной дисциплины Социология состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основополагающими понятиями и теориями современной социологии, показать возможности применения социологических теорий и понятий в анализе социальных проблем общества; ознакомить студентов с результатами эмпирических социологических исследований.

Цель учебной дисциплины Правоведение состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования .

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины Философия:

- приобщить студентов к достижениям мировой философской мысли
- познакомить с основными этапами истории философии
- способствовать развитию научного мировоззрения
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации

Задачи дисциплины Социология:

- формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать

современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;

- изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;

- формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов в развитии общества;

- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов;

- выработка умения применять полученные социологические знания и методы для анализа социальных проблем общества.

Задачи дисциплины История:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Задачи дисциплины Правоведение:

• получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях

• изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства

• получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов

• формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;

• формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися на уровне среднего общего или среднего профессионального образования по дисциплинам: обществознание, история.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На дисциплинах социология, философия, правоведение основан предметно-содержательный модуль "Обществознание", такие его дисциплины как "Право" в школе, "Политология" в школьном курсе обществознание, "Социология" в школьном курсе обществознание, "Философия, этика и логика" в школьном курсе обществознание.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим,	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

	коррупционным проявлениям.		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Иметь общее представление о праве и его значении, о признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права, юридической ответственности. Знать основные виды и способы толкования права, основные источники актуальной информации о содержании правовых норм. Иметь общее представление об основных институтах важнейших отраслей российского права. Знать содержание основных нормативных правовых актов, регулирующие направления профессиональной деятельности.	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Уметь пользоваться основными источниками правовой информации, правильно определять пределы действия правовых предписаний, их юридическую силу. Находить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях, возникающих в различных сферах жизни; осуществлять правильное их толкования.	Владеет навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами. на базовом уровне владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурные особенности и традиции различных социальных групп; принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками создания благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 14 зачетных единиц, 504 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:10,1), Зачет (семестры:1,2,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	193,1	80,45	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	48,25	0	0
Лекции	80	32	16	0	0	0	16	0	0	0	16	0	0
Практические (семинарские) занятия	112	48	16	0	0	0	16	0	0	0	32	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,1	0,45	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,5	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0,2	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	310,9	135,55	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	95,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	3,8	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	228	96	36	0	0	0	36	0	0	0	60	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	504	216	72	0	0	0	72	0	0	0	144	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
Философия								
1	Философия: понятие, предмет, функции	16	4	0	2	0	10	Тест, задачи, анализ текстов
2	История философской мысли	34	4	0	20	0	10	Тест, задачи, анализ текстов
3	Онтология	14	2	0	2	0	10	Тест, задачи, анализ

								текстов
4	Теория познания	16	2	0	4	0	10	Тест, задачи, анализ текстов
5	Социальная философия	14	2	0	2	0	10	Тест, задачи, анализ текстов
6	Философская антропология	14	2	0	2	0	10	Тест, задачи, анализ текстов
Всего		108	16	0	32	0	60	
История								
7	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	14	2	0	4	0	8	презентации.
8	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)	14	2	0	4	0	8	презентации.
9	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	14	2	0	4	0	8	презентации.
10	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.	14	2	0	4	0	8	презентации.
11	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.	14	2	0	4	0	8	презентации.

12	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	14	2	0	4	0	8	презентации.
13	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.	12	2	0	4	0	6	презентации.
14	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.	12	2	0	4	0	6	презентации.
Всего		108	16	0	32	0	60	
Социология								
15	Социология как наука.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
16	Культура и общество.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
17	Социальные институты.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
18	Семья как социальный институт.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
19	Религия как социальный институт.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
20	Экономика как социальный институт.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
21	Социализация.	7	0	0	2	0	5	Тест Доклады
22	Социальные группы и организации.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
23	Социальные равенства и социальные неравенства.	7	2	0	0	0	5	Тест Доклады
Всего		72	16	0	16	0	40	
Правоведение								
24	Общие положения о государстве и праве.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
25	Основы конституционного права	6	2	0	2	0	2	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
26	Основы	10	4	0	2	0	4	устный

	гражданского права.							опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
27	Основы семейного права	6	0	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
28	Основы трудового права	12	4	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
29	Основы административного права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
30	Основы уголовного права.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
31	Коррупция как социально-правовое явление	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
32	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	6	0	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
Всего		72	16	0	16	0	40	
Экономическая культура								
Всего		0	0	0	0	0	0	
Всего по модулю		360	64	0	96	0	200	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>

Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455435>

Дюркгейм, Э. Самоубийство. Социологический этюд / Э. Дюркгейм ; переводчик А. Н. Ильинский ; под редакцией В. А. Базарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10054-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456401>

Правоведение : учебник / С. ;С. ;Маилян, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;М. ;Артемьев и др. ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. –

415 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е. Е. Юдин ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<https://e.lanbook.com/book/103780>

Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 887 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. —

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 687 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. —

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/431922>

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02176-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437363>

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02199-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437499>

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 357 с. — (Экономика и право). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.istoriia.ru> / Исторический портал

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> — национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

Информационная система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/about/software/cons/>.

Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» <http://www.garant.ru>

<https://испи.рф> Официальный портал Института социально-политических исследований РАН

<https://www.isras.ru> Официальный портал Института социологии РАН

<http://ecsocman.hse.ru/ons/> Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент

<http://psyjournals.ru/psyandlaw/> Портал психологических изданий. Журнал «Психология и право»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Региональная история"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Региональная история"» состоит в
Целью модуля "Региональная история" является изучение особенностей развития Коми края, освоение базовых фактических сведений, дающих возможность осмысления роли и места Республики Коми в процессе исторического развития российской государственности, в формирование у студентов исторического мышления, ценностных ориентиров и патриотизма.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть сущность историко-культурного краеведения как интегративной области гуманитарного знания, включающий исторический, природно-географический, литературный, лингвистический, музыкальный элементы;
- познакомиться с нормативно-правовыми документами краеведческой работы и краеведческого образования;
- познакомиться с содержанием, формами и методами регионального компонента в системе образования Российской Федерации;
- представить методико-практические разработки краеведческой работы на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- актуализировать знания и умения, полученные при изучении дисциплин социально-гуманитарного и психолого-педагогического модулей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина История Коми основана на История древней и средневековой России.

Дисциплина Историческое краеведение основана на История Коми

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На дисциплине История Коми основана: Историческое краеведение.

На дисциплине Историческое краеведение основана История.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен формировать развивающую	- историю, теорию, закономерности и принципы построения и	-применять принципы и методы разработки рабочей программы	-навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в

<p>образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; - основы методики и содержание воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода; - виды и приемы современных педагогических технологий; - основы поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; - содержание духовно-нравственного развития обучающихся в условиях общего образования; - специфику организации основных видов учебной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; - содержание, формы, методы и средства организации учебной и внеурочной деятельности (учебной, исследовательской, проектной, игровой, культурно-досуговой и т. д.); - виды деятельности (учебной, исследовательской, проектной, игровой, культурно-досуговой и т. д.) для обучения, воспитания и развития обучающихся.</p>	<p>учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательный процесс всех обучающихся; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p>	<p>рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования; - навыками коррективной рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования; - навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по готовой рабочей программе</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p>	<p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	82,45	0	0	50,25	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0
Лекции	34	0	0	18	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	0	32	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	169,55	0	0	93,75	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	130	0	0	58	0	0	0	0	0	72	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	144	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
История Коми								
1	Древняя история Коми края	13	2	0	4	0	7	устный опрос, презентации

								и
2	Вхождение Коми края в состав Русского государства	13	2	0	4	0	7	устный опрос, презентаци и
3	Коми край в составе Российского государства (XVI- начало XX века)	17	4	0	4	0	9	устный опрос, презентаци и
4	Коми край в годы революции и гражданской войны	13	2	0	4	0	7	устный опрос, презентаци и
5	Коми Автономия в 20-30-е годы XX века	13	2	0	4	0	7	устный опрос, презентаци и
6	Коми АССР в годы Великой Отечественн ой войны	13	2	0	4	0	7	устный опрос, презентаци и
7	Коми АССР в 1946-1990 гг.	13	2	0	4	0	7	устный опрос, презентаци и
8	Республика Коми в конце XX – начале XXI века	13	2	0	4	0	7	устный опрос, презентаци и
Всего		108	18	0	32	0	58	
Историческое краеведение								
9	Раздел I. Краеведение как наука и вид деятельност и	19	2	0	2	0	15	устный опрос, презентаци и
10	Раздел II. Нормативно -правовая база краеведения	19	2	0	2	0	15	устный опрос, презентаци и
11	Раздел III. Основные источники историко- культурного краеведения	19	2	0	2	0	15	устный опрос, презентаци и
12	Раздел IV. Накопление научных знаний и становление краеведения	19	2	0	2	0	15	устный опрос, презентаци и

	как научной дисциплины							
13	Раздел V. Традиционная культура коми народа	32	8	0	8	0	16	устный опрос, презентации
Всего		108	16	0	16	0	76	
Всего по модулю		216	34	0	48	0	134	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Историческое краеведение Урала : учебное пособие / под редакцией Г. Е. Корнилова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2015. — 254 с. — ISBN 978-5-7186-0688-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/129391>

Болтушкин, В.В. Краеведение : учебное пособие / В.В. ;Болтушкин ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455>

6.2. Дополнительная литература

Дорохов, В.Г. Краеведение / В.Г. ;Дорохов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337>

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07077-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kraevedenie-422149>

Новая локальная история макрорегиона : практикум / авт.-сост. Т.А. Булыгина, К.Р. Амбарцумян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;

- понимание этапов управления проектами;

- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на изучении предыдущих дисциплин, предусмотренных учебным планом и изучающих деятельность человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе изучения данной дисциплины основаны последующие дисциплины, предусмотренные учебным планом, а также программы практики и подготовки ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений</p>	<p>Обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом</p>	<p>Навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами</p>	<p>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного проекта; находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться</p>	<p>навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; навыками борьбы с группизмом; навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; инструментами приобретения персонала, техникой подбора, техникой назначений, технологией адаптации сотрудников. методами</p>

		при работе в команде; регулировать отношения человека с человеком; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	оценки персонала, методологией развития потенциала персонала;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств	ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения недостатков	Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3,4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	116,4	0	0	32,2	48,2	36	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	44	0	0	16	16	12	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	72	0	0	16	32	24	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	135,6	0	0	39,8	59,8	36	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	128	0	0	36	56	36	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	72	108	72	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	----	-----	----	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Основы проектной деятельности								
1	Введение в дисциплину. История и развитие проектного метода в образовании. Классификация проектов. Виды и типы проектов	4	1	0	1	0	2	Тестирование, Подготовка презентации
2	Проектно-исследовательская деятельность и проектная технология.	12	1	0	1	0	10	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Этапы проектной деятельности	4	1	0	1	0	2	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Продукты проектной деятельности	12	1	0	1	0	10	Тестирование, Подготовка презентации
5	Основы управления проектами.	8	2	0	2	0	4	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами.	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач,

								тестирование
8	Процессы управления проектом.	6	2	0	2	0	2	Тестирование, Подготовка презентации
9	Жизненный цикл проекта	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
10	Методы оценки эффективности проектов	8	2	0	2	0	4	Контрольная работа
11		0	0	0	0	0	0	
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы организационного поведения								
12	Современный подход к организационному поведению	6	1	0	2	0	3	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
13	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
14	Организация как система	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
15	Развитие личности в организации и научение	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
16	Мотивация	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
17	Группы и их формирование Групповая динамика	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями

								ми
18	Карьера и стресс в жизни человека	6	1	0	2	0	3	Вопросы к устному опросу. Деловая игра
19	Власть и лидерство	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Деловая игра
20	Организационная культура	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
21	Конфликты в организации	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
22	Формирование эффективного индивидуального поведения	6	1	0	2	0	3	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
23	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
24	Управление нововведениями в организации	6	1	0	2	0	3	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи. Доклады с презентациями
25	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи. Доклады с презентациями
26	Роль глобального менеджера в деятельности компании	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Дискуссия.
27	Деятельность глобального	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному

	менеджера							опросу. Дискуссия. Итоговый тест
Всего		108	16	0	32	0	60	
Всего по модулю		180	32	0	48	0	100	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А. ;К. ;Семенов, В. ;И. ;Набоков. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

6.2. Дополнительная литература

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. В. Филинова, Н. С. Акатова, С. А. Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 173 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. Горьканова, Р. Прытков ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. — 242 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434452>

Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 232 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425847>

Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433912>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432836>

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431756>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://ecsocman.hse.ru/ons/> Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент

www.sovnet.ru Национальная ассоциация управления проектами

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Культурно-просветительский"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Культурно-просветительский"» состоит в

является формирование готовности и способности будущего педагога к разработке просветительских программ разного уровня и направления для разных групп населения. Данный модуль направлен на ценностное самоопределение и личностное принятие студентами идей образовательной парадигмы «обучение в течение всей жизни»; на осознание и принятие гуманистических основ педагогической деятельности; на формирование и развитие профессионального мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование умений системного анализа сущности просветительской деятельности,
- определение методологических подходов к решению современных задач просветительской деятельности;
- развитие умений в области планирования, организации и проведения культурно-просветительских мероприятий;
- развитие практических навыков в области разработки и реализации культурно-просветительских программ;
- формирование у студентов компетенций, позволяющих моделировать и проектировать просветительские программы, систематизировать, обобщать, и распространять опыт (отечественный и зарубежный) просветительской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплина "Основы музееведения и архивоведения" базируется на изучении дисциплины "Правоведение", дисциплина "Организация мероприятий" базируется на изучении модуля "Менеджмент" (Основы проектной деятельности/основы организационного поведения)", дисциплина "История образования" базируется на изучении дисциплины "Педагогика", дисциплины предметно-содержательного модуля "История".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На дисциплине Основы музееведения и архивоведения базируется Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) архивная/музейная.

На дисциплине "Организация мероприятий" Производственная практика: педагогическая практика "Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию".

На дисциплине "История образования" основано изучение дисциплины "История".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	основы организации научно-исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; основные методы проведения научного исследования; технологии систематизации и структурирования информации;	обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.	методами анализа; навыками создания научного текста; навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	способностью определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основы межкультурной коммуникации.	.анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов	планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального	способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным

принципов образования в течение всей жизни	карьерного роста и требований рынка труда.	развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	программам.
--------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 10 зачетных единиц, 360 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9), Зачет (семестры:5,4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	118,65	0	0	0	36,2	34,2	0	0	0	48,25	0	0	0
Лекции	52	0	0	0	18	18	0	0	0	16	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	66	0	0	0	18	16	0	0	0	32	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,65	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	241,35	0	0	0	71,8	73,8	0	0	0	95,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	198	0	0	0	68	70	0	0	0	60	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	360	0	0	0	108	108	0	0	0	144	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Основы музееведения и архивоведения								
1	. Музееведение как наука. Понятийный аппарат.	22	4	0	2	0	16	устный ответ
2	Фондовая работа.	20	4	0	4	0	12	Текущее тестирование, дебаты, дискуссии.
3	Экспозиционная работа.	18	2	0	4	0	12	устный ответ
4	Архивоведение как научная дисциплина. Основные понятия. Законодательное регулирование архивного дела в РФ.	24	4	0	4	0	16	Текущее тестирование, дебаты, дискуссии.
5	Организация хранения и учета архивных документов и дел.	24	4	0	4	0	16	устный ответ
Всего		108	18	0	18	0	72	
Организация мероприятий								
6	Коммуникативные стратегические интеграторы	8	2	0	2	0	4	устный ответ
7	Координация и логистика мероприятия	7	1	0	0	0	6	устный ответ
8	Определение целей и задач мероприятия	7	1	0	2	0	4	устный ответ
9	Предварительные исследования	5	1	0	0	0	4	составление анкеты
10	Поиск идей по проведению мероприятия	7	1	0	2	0	4	устный ответ
11	Работа с прессой	5	1	0	0	0	4	подготовка пресс-релиза
12	Составление плана работ	7	1	0	2	0	4	разработка плана подготовки мероприятия
13	Работа с	5	1	0	0	0	4	устный

	партнерами и подрядчиками при проведении мероприятия							ответ
14	Выбор места проведения мероприятия	7	1	0	2	0	4	устный ответ
15	Работа с персоналом	5	1	0	0	0	4	устный ответ
16	Риск-менеджмент мероприятий	7	1	0	2	0	4	устный ответ
17	Способы привлечения внимания к мероприятию	5	1	0	0	0	4	разработка рекламного ресурса
18	Реклама, PR и другие инструменты продаж мероприятия	7	1	0	2	0	4	устный ответ
19	Выставки и презентации.	7	1	0	0	0	6	доклад
20	Проведение конференций	11	1	0	2	0	8	доклад
21	Финансовое управление мероприятием	8	2	0	0	0	6	решение задач
Всего		108	18	0	16	0	74	
История образования								
22	Развитие народного образования в России до 1917 года.	14	2	0	4	0	8	презентации.
23	Советская концепция народного образования: этапы развития	14	2	0	4	0	8	презентации.
24	Реализация советской школьной политики в 1920-30-е гг.	14	2	0	4	0	8	презентации.
25	Становление и развитие системы внешкольного образования в СССР и Коми АССР.	14	2	0	4	0	8	презентации.
26	Условия развития образовательной системы в 1920-30-е гг.	14	2	0	4	0	8	презентации.
27	Советская образовательная политика в 1940-начале	20	4	0	6	0	10	презентации.

	80-х гг.							
28	Попытки преобразования в образовательной сфере в конце XX – начале XXI века.	18	2	0	6	0	10	презентации.
Всего		108	16	0	32	0	60	
Всего по модулю		324	52	0	66	0	206	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Курочкина, И. Н. Русская педагогика. Страницы становления (VIII -XVIII вв.) : учебное пособие / И. ;Н. ;Курочкина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79560>

Коджаспирова, Г. М. История педагогики в схемах и таблицах : учебное пособие / Г. ;М. ;Коджаспирова. – Москва : Проспект, 2016. – 172 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443601>

Маслов, В. И. Образование в современном мире : учебное пособие / В. ;И. ;Маслов ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 39 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585>

Грошев, И. В. Организационная культура : учебник / И. ;В. ;Грошев, А. ;А. ;Краснослободцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 535 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119433>

Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. ;Н. ;Фомичев. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 372 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573397>

Лушников, А. В. Музееведение/музеология: конспект лекций / А. ;В. ;Лушников ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Факультет книжного бизнеса, документоведения и музееведения, Кафедра документоведения и музееведения. –

Челябинск : ЧГАКИ, 2010. – 336 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193>

Музейная педагогика : учебное пособие / сост. Г. М. Каченя ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра педагогики и психологии. – Челябинск : ЧГАКИ, 2015. – 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492332>

Шульгина, М. В. Архивоведение / Шульгина М. В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-261-00937-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009375.html>

Старикова, Ю. А. Музееведение: конспект лекций / Ю. ;А. ;Старикова. – Москва : А-Приор, 2006. – 125 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56340

6.2.Дополнительная литература

Торосян, В. Г. История педагогики и образования : учебник / В. ;Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 499 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

Александрова, Н. М. История, теория и методика профессионального образования: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : [14+] / Н. ;М. ;Александрова ; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. – Часть 1. Дидактика профессионального образования в области традиционного прикладного искусства. – 85 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499426>

Салимова, К. Запад. Восток. Диалоги о воспитании : учебное пособие / К. ;Салимова. – Москва : Институт эффективных технологий, 2013. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232310>

Стрельникова, М. А. Музееведение : учебно-методическое пособие / М. ;А. ;Стрельникова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. – Часть 1. Теория и практика музейного дела. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271949

Глушкова, П. В. Музеи под открытым небом : учебное пособие / П. ;В. ;Глушкова, В. ;М. ;Кимеев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный

институт культуры (КемГИК), 2015. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472614>

Дигина, О. Л. Документоведение и архивоведение: словарь-справочник / О. ;Л. ;Дигина ; авт.-сост. О. Г. Усанова, А. В. Лушникова, А. Г. Азнагулова, М. В. Моторная. – Челябинск : ЧГАКИ, 2015. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491902&razdel=255

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.museum.ru/> Музеи России

<https://his.1sept.ru/urok/index.php> Сайт Я иду на урок истории и обществознания

<https://rvio.histrf.ru/activities/museum-activity> Сайт РВИО. Музейно-выставочная деятельность.

<http://gmom.ru/> Государственный музей обороны Москвы

Преподавание истории и обществознания в школе // Школьная пресса.

www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал -

<http://decemb.hobby.ru/> Виртуальный музей декабристов

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://ymos.myru/publ/22> - клуб «Молодой учитель»

<http://1september.ru/> - сайт газеты «1 Сентября»

<http://www.ug.ru/> - информационный сайт «Учительской газеты»

<http://www.openclass.ru/node/2796> - сайт «Открытый класс».

www.pedsovet.org – сайт Педсовет

<http://rospedclub.ru/> - клуб учителей «Доживем до понедельника»

<http://www.openclass.ru/node/2796> - сайт «Открытый класс»

<http://www.ethnomuseum.ru> Сайт Российского этнографического музея

<http://www.zb.syktsu.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Зырянский домострой

<http://www.zo.syktsu.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Традиционный костюм коми (зырян)

<http://www.zp.syktsu.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Кухонный инструментарий

<http://www.zk.syktsu.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Зырянская кухня

<https://www.kulpole.ru/> Музей заповедник Куликово поле

<https://www.borodino.ru/> Музей-заповедник Бородинское поле – мемориал двух Отечественных войн

<http://www.1812db.simvolika.org/> Мемориал Отечественной войны 1812 года

http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya Журнал «Мир образования – образование в мире»

<https://mo-historymv.ucoz.ru/> Официальный сайт МО учителей истории и обществознания

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

Дисциплины модуля ориентированы на формирование и совершенствование коммуникативных компетенций для решения профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Осваивая дисциплины модуля, обучающиеся овладевают навыками работы с программными и аппаратными средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями электронной информационно-образовательной среды (платформа Moodle).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины Иностранный язык:

- формирование основ владения англоязычным нормативным произношением и развитие чувства распознавания фонетических и фонематических ошибок в становящейся рецептивной англоязычной речи;
- формирование технических навыков чтения несложных по содержанию англоязычных текстов;
- формирование понимания особенностей орфографического оформления англоязычной письменной речи;
- формирование основ владения устной и письменной англоязычной речью с использованием нормативной грамматики и лексики в рамках программы

Задачи дисциплины Деловая и педагогическая коммуникации:

- научиться осуществлять профессиональное общение с коллегами, обучающимися и их родителями в образовательном учреждении;
- познакомиться с особенностями вербальной и невербальной деловой и педагогической коммуникации;
- сформировать умение создавать связные, правильно построенные монологические устные и письменные тексты в сферах, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- сформировать навыки отбора языковых средств в соответствии с требованиями конкретного стиля и жанра;
- повышать речевую культуру деловой и педагогической коммуникаций.

Задачи дисциплины ИКТ и информационная безопасность:

1. Формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
2. Изучение стандартного программного и аппаратного обеспечения компьютеров.
3. Привитие навыков использования методов обеспечения информационной безопасности.

Задачи дисциплины Профессиональная этика:

изучить общее представление об этических проблемах;

рассмотреть профессиональные этические стандарт;

сформировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися на уровне среднего общего или среднего профессионального образования по дисциплинам: русский язык, иностранный язык, информатика.

Дисциплина «Профессиональная этика» основана на дисциплине "Деловая и педагогическая коммуникация"

Дисциплина "ИКТ и информационная безопасность" является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности. Дисциплины профессионального цикла, предшествующие данной дисциплине отсутствуют.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На дисциплине «Иностранный язык» основано изучение дисциплины Латинский язык и римская историография"

На дисциплине "Деловая и педагогическая коммуникация" основаны дисциплины "Профессиональная этика", "Научно-исследовательский семинар", производственная практика : научно-исследовательская работа.

На дисциплине "ИКТ и информационная безопасность" основаны "Основы системного анализа", "Компьютер на уроках истории и обществознания".

На дисциплине«Профессиональная этика» основаны производственные педагогические практики по предметам "История" и "Обществознание" в 5-9 классах и 9-11 классах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	этические аспекты профессиональной деятельности	использовать нормативно-правовые знания, нравственные нормы при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали нормами взаимодействия и сотрудничества; нормами делового этикета
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	методы сбора, обработки и хранения информации, а также основные методы формирования научного знания.	использовать научные и методические ресурсы сети интернет для разработки программного обеспечения и программной документации с учетом требований информационной безопасности.	базовыми навыками по защите информации на рабочем месте, в корпоративных сетях при входе в глобальные сети.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	знает и понимает принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	знать иностранный язык (английский) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных информационных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне.	уметь использовать полученные общие знания из информационных источников в профессиональной деятельности и коммуникации, межличностном общении на иностранном языке	- профессиональной терминологией на английском языке, элементарными переводческими приемами, навыками понимания английской речи на слух и составления простых деловых писем. произносительными навыками, -способностью переводить учебные и оригинальные тексты с английского языка на русский с использованием электронных словарей и поисковых систем.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную	-знать основы этикета общения на английском языке -научиться пользоваться	- работать в команде, выполняя групповые проекты -читать учебные и оригинальные	- лексикой в соответствующих бытовых, учебных и профессиональных

<p>деятельность</p>	<p>разговорными штампами -культурные ценности стран изучаемого языка</p>	<p>профориентированные тексты -понимать выражение извинения, благодарности и просьбы при аудировании в ходе диалога, понимать эмоционально выраженную вербальную оценку, уметь знакомиться и представляться, вербально сигнализировать о понимании или непонимании, поздравлять и отвечать на поздравление, участвовать в подготовленных дискуссиях, обсуждениях</p>	<p>ситуациях, извлекать информацию из учебных и профессионально- ориентированных текстов, фиксировать информацию при чтении текста, писать аннотации и рефераты, писать официальное и личное письмо. - лингвострановедческими реалиями стран изучаемого языка</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>-основные профессиональные термины и понятия, а также выражения для анализа, сравнения, сопоставления информации.</p>	<p>- анализировать полученную информацию из текста, аудио или видео на английском языке.</p>	<p>бытовыми, учебными и профессиональными терминами и понятиями.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Иностранный язык: – закономерности языковых систем изучаемых языков (фонетической, лексической, грамматической, орфографиче-ской); – сферы, темы, проблемы, ситуации применения иностранного языка в рамках программы; – закономерности и особенности иноязычной картины мира; – соответствия родноязычной и иноязычной картин мира; – особенности концептной кар-тины мира другой национальной ментальности. Дисциплина "Деловая и педагогическая коммуникации": – закономерности языковой системы и нормы современного русского языка; – сферы применения современного русского языка; – особенности вербальной и</p>	<p>Иностранный язык: – навыками узнавания иноязычных языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; – произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устно-речевого и письменноречевого иноязычного высказывания, а также диалогическими клише, выражаю-щими различного рода отношения. Дисциплина "Деловая и педагогическая коммуникации": создавать связные, правильно построенные монологические устные и письменные тексты в сферах, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>	<p>Иностранный язык: – осуществлять смысловое понимание устной и письменной иноязычной речи в рамках изученных тем; – выражать содержание устно-речевого и письменноречевого иноязычного высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем; – выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и кон-цептной картинами мира как изучаемого, так и родного языков. Дисциплина "Деловая и педагогическая коммуникации": навыками –навыками отбора языковых средств в соответствии с требованиями конкретного стиля и жанра деловой и педагогической коммуникации; – навыками анализа текстов разных жанров деловой и педагогической</p>

Контактная работа, в том числе:	161,05	64,4	64,45	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	48	16	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	112	48	48	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,05	0,4	0,45	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,8	0,4	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	234,95	79,6	115,55	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	15,2	7,6	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	184	72	76	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	144	180	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
Профессиональная этика								
1	Понятие этики как науки и явления духовной культуры	9	2	0	2	0	5	эссе, решение задач
2	Предмет и задачи профессиональ ной этики Этические принципы взаимодействи я педагога с обучающимися , с семьей обучающегося,	9	2	0	2	0	5	тест

	с коллегами							
3	Традиционная трактовка предмета педагогической деонтологии. Современная трактовка предмета педагогической деонтологии.	9	2	0	2	0	5	кейс-стади, решение задач
4	Понятие профессионально-личностном развитии педагога. Периодизация профессионального развития.	9	2	0	2	0	5	кейс-стади, решение задач
5	Понятие профессионально-личностном развитии педагога. Периодизация профессионального развития.	9	2	0	2	0	5	кейс-стади, решение задач
6	Личностный потенциал педагога в профессиональной деятельности. Актуализация личностных ресурсов педагога в профессиональной деятельности.	9	2	0	2	0	5	кейс-стади, решение задач
7	Профессиональный имидж педагога.	9	2	0	2	0	5	презентация
8	Этикет в работе педагога	9	2	0	2	0	5	деловая игра
Всего		72	16	0	16	0	40	
Деловая и педагогическая коммуникация								
9	Введение в курс «Деловая и педагогическая коммуникация»	4	2	0	0	0	2	Проблемный опрос
10	Социальная коммуникация	4	2	0	0	0	2	Проблемный опрос
11	Деловая коммуникация	8	2	0	2	0	4	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста, выступление

								с сообщениями
12	Педагогическая коммуникация	14	4	0	4	0	6	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста
13	Публичное выступление	16	2	0	4	0	10	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста, выступление с сообщениями
14	Дискуссия	10	2	0	2	0	6	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста, выступление с сообщениями
15	Языковая норма	16	2	0	4	0	10	Проблемный опрос, выполнение упражнений
Всего		72	16	0	16	0	40	
ИКТ и информационная безопасность								
16	Тема 1. Введение в информационные технологии. Основные понятия.	12	2	0	2	0	8	
17	Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	16	4	0	4	0	8	
18	Тема 3. Базовые и прикладные информационные технологии.	16	4	0	4	0	8	
19	Тема 4. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.	16	4	0	4	0	8	
20	Тема 5. Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности.	12	2	0	2	0	8	
Всего		72	16	0	16	0	40	
Иностранный язык(Английский)								
21	Self-presentation	8	0	0	4	0	4	Устный опрос, беседа.

								Контроль выполнения письменных заданий.
22	CV	4	0	0	2	0	2	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
23	Active tenses	8	0	0	4	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
24	Test	4	0	0	2	0	2	Тест
25	Syktvykar State University	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
26	Sentence structure	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
27	PP Presentation	8	0	0	4	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
28	My specialty	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
29	Modal verbs	8	0	0	4	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
30	Job interview	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
31	Home Reading	8	0	0	4	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
32	Academic mobility	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль

								выполнения письменных заданий.
33	Subjunctive mood	8	0	0	4	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
34	Application letter	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
35	Research work	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
36	Passive Voice	8	0	0	4	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
37	Article \ essay	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
38	Public speaking	8	0	0	4	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
39	Review	8	0	0	4	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
40	Report	8	0	0	4	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
41	Home reading	8	0	0	4	0	4	Устный опрос, беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
42	Über sich selbst	20	0	0	10	0	10	презентация, резюме, грамматическ

								ий тест
43	Die Universität Syktyvkar	20	0	0	10	0	10	презентация, грамматический тест
44	Mein Fach	30	0	0	10	0	20	презентация, интервью на работу
45	Das Studium im Ausland	30	0	0	10	0	20	письмо-заявка, грамматический тест
46	Wissenschaftliche Arbeit	22	0	0	12	0	10	статья, грамматический тест
47	Öffentliche Rede	22	0	0	12	0	10	презентация, резюме, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
48	1 семестр Тема 1 “Ma presentation” Тема 2 “L’universite” Тема 3“ Ma futur profession” Тема 4 Грамматика Имя существительное, прилагательное, местоимение, наречие Тема 5. «Домашнее чтение»	72	0	0	32	0	40	Контрольная работа «Ж.р. и мн.ч. имен существительного и прилагательного Доклады «Ma presentation», Домашнее чтение
49	2 семестр Тема 1 “L’orthophonie en France ” Тема 2 “Les methods de traitement” Тема 3 “Le travail d’orthophoniste en France” Тема 4. Грамматика Времена французского глагола в изъявительном наклонении активного и пассивного залогов Тема 5. «Домашнее чтение»	72	0	0	32	0	40	Контрольная работа «Времена французского глагола» Доклады « Le travail d’orthophoniste » Домашнее чтение
Всего		144	0	0	64	0	80	

Всего по модулю	648	48	0	240	0	360	
-----------------	-----	----	---	-----	---	-----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.]; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

Неретина, Т. Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие : [16+] / Т. ;Г. ;Неретина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 118 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488>

Информационные технологии: лабораторный практикум : практикум : [16+] / авт.-сост. А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. — 122 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883>

Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434171>

Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие : [16+] / А. ;Я. ;Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. — 148 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434291>

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1–В1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02233-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-v-2-ch-chast-1-437630>

Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-pedagogov-a2-447621>

6.2. Дополнительная литература

Максимова, А. А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Максимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 167 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090>

Ильченко, С. В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С. ;В. ;Ильченко, Е. ;Я. ;Кивит, А. ;Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. — Москва : Сам Полиграфист, 2014. — 146 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Александрова, З. А. Профессиональная этика : учебное пособие / З. ;А. ;Александрова, С. ;Б. ;Кондратьева. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. — 136 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469398&sr=1

Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449727>

Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-i-etiket-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-450568>

Лыткина, Е. А. Применение информационных технологий : учебное пособие / Е. А. Лыткина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. — 91 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436329>

Шунейко, А. А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А. А. Шунейко, И. А. Авдеев. — Москва : Владос, 2018. — 177 с. : ил. — (Учебник для вузов (бакалавриат)). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372>

Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / авт.-сост. О. П. Панкратова, Р. Г. Семеренко, Т. П. Нечаева ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. — 226 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Русская речь. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/621>, 2. Педагогическое образование и наука. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18746>, eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:[https://biblioclub.ru.](https://biblioclub.ru/) – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал -

www.encyklopedia.by.ru Энциклопедии, словари, справочники

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<http://cult-lib.ru/> - библиотека с материалами по литературе, культуре, искусству

<http://www.wordsmyth.net/> -сайт учебных англо-русских словарей

<http://www.merriam-webster.com/> -сайт англо-русского словаря

<http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html> -сайт для самостоятельного изучения английского языка

http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/ -сайт уроков английского языка русской службы BBC

<http://www.usingenglish.com/> -сайт учебных материалов и тестового контроля знаний по английскому языку для самостоятельного изучения и контроля уровня освоения английского языка

<http://slovar-vocab.com/> -сайт англо-русских словарей и энциклопедий

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Здоровьесберегающий"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью модуля "Здоровьесберегающий" является формирование культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся. Сущность и содержание дисциплин данного модуля раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья обучающихся. Особое внимание в модуле уделяется формированию навыков безопасного поведения и культуры безопасности человека, саморазвитию средствами и методами физического воспитания и укреплению здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Цель учебной дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" - формирование компетенции ОПК8. Назначение дисциплины состоит в формировании у студентов физиологического мышления путем изучения анатомо-физиологических особенностей растущего организма, развивающегося по собственным природным законам, представленных в основных разделах анатомии и возрастной физиологии и гуманного отношения к детям. В лекционном курсе излагаются общие теоретические основы морфо-функциональных особенностей структур организма ребёнка с учётом современных достижений в области анатомии и физиологии.

Цель учебной дисциплины "Физическая культура и спорт" - формирование компетенции УК-7. Назначение дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Цель учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" - формирование компетенции УК-8. Назначение дисциплины состоит в изучении проблем и основ безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности, принципов взаимозависимости и взаимосвязи в безопасности государства, общества и личности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и гигиена":

- Изложить общие теоретические основы морфо-функциональных особенностей структур организма ребёнка с учётом, современных достижений в области анатомии и физиологии и других смежных наук.

- Раскрыть наиболее важные и сложные морфо-функциональные вопросы, обратить внимание на их общетеоретическое и прикладное значение.

- Отразить сложность и непрерывность изменений в растущем организме, специфику адаптации к разнообразнейшим воздействиям окружающей среды.

- Сформировать понятия о зависимости строения органов от выполняемой ими функции на разных этапах онтогенеза.
- Сформировать понятия о регуляторных системах организма, способствующих поддержанию гомеостаза.
- Познакомить студентов к организации с основными гигиеническими требованиями, предъявляемыми к организации учебного процесса.
- Сформировать научно-педагогическое мышление и материалистическое мировоззрение студентов.
- Развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой литературой.

Задачи учебной дисциплины "Физическая культура и спорт":

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности":

- ознакомить студентов с понятием об опасности и безопасности в повседневной деятельности, производстве и отдыхе;
- ознакомить студентов с существующими опасными ситуациями современности;
- формирование интеллектуальных, специальных предметных умений при выполнении вербальных и практических заданий;

- создание условий для подготовки студентов к выполнению профессиональной деятельности;

- создание условий для организации учебного процесса, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности школьников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися на уровне среднего общего или среднего профессионального образования по дисциплинам: "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физическая культура", "Биология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Медико-биологические основы здоровья, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, модуль "Психолого-педагогический"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	иерархию регуляторных систем, роль нервной системы в обеспечении адекватного взаимодействия с внешней средой и поддержания его целостности	использовать знания о физическом развитии и показателях деятельности анатомо-физиологических систем для комплексной диагностики развития ребенка, «школьной зрелости», организации режима дня и составления расписания уроков, организации рабочего места и оценки правильности позы с целью обеспечения сохранения здоровья обучающихся	понятийным аппаратом в области анатомии и физиологии растущего организма с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья; • нормы здорового образа жизни; • научно-биологические и практические основы здорового образа жизни; • пути достижения должного уровня физической подготовленности; • роль здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • организовать жизнедеятельность в соответствии с нормами, соответствующими здоровому образу жизни; • правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья; • самостоятельно и методически грамотно организовывать режим времени для 	<ul style="list-style-type: none"> • средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; • навыками применения средств и методов физической культуры для укрепления здоровья; • навыками физических упражнений

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	108	72	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	144	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
Физическая культура и спорт								
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессионально й подготовке студентов	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	8	2	0	2	0	4	Письменный опрос
6	Раздел 2. Методико-	8	2	0	2	0	4	Письменный опрос

	практический раздел. Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.							
7	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	8	2	0	2	0	4	Собеседование по методикам
8	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	8	2	0	2	0	4	Тестирование и составление индивидуальной программы
9	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	14	0	0	4	0	10	Составление и проведение самостоятельного занятия
Всего		72	16	0	16	0	40	
Безопасность жизнедеятельности								
10	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	4	2	0	0	0	2	Вопросы для опроса, деловая игра
11	Управление безопасностью жизнедеятельности	6	2	0	2	0	2	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Проверка выполнения заданий самостоятельной работы

12	Человек и среда обитания	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, деловая игра
13	Безопасность труда и охрана здоровья работающих	12	2	0	2	0	8	Проверка конспектов. Устный опрос
14	Безопасность образовательного процесса	6	2	0	2	0	2	Проверка конспектов. Устный опрос
15	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	14	2	0	4	0	8	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
16	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	14	2	0	4	0	8	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
17	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	6	2	0	0	0	4	Проверка конспектов. Устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена								
18	Тема 1. Введение в возрастную анатомию и физиологию и гигиену.	8	2	0	2	0	4	устный опрос
19	Тема 2. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).	8	2	0	2	0	4	устный опрос, контрольная работа
20	Тема 3. Высшая нервная деятельность, ее становление в процессе развития ребенка.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, контрольная работа
21	Тема 4. Возрастные особенности гуморальной системы.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, контрольная работа
22	Тема 5. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного	10	2	0	2	0	6	контрольная работа

	аппарата.							
23	Тема 6. Изменение функций висцеральных систем на разных возрастных этапах.	12	2	0	2	0	8	устный опрос
24	Тема 7. Возрастные особенности органов пищеварения; обмена веществ и энергии; выделения.	8	2	0	2	0	4	устный опрос
25	Психофизиология Тема 8. Психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения.	8	2	0	2	0	4	устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		216	48	0	48	0	120	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология / Н. А. Красноперова. - Москва : ВЛАДОС, 2012. - 214 с. - ISBN 978-5-691-01861-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018619.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/106043>

Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-22237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Лысова, Р. ;И. ;Айзман, Я. ;Л. ;Завьялова, В. ;М. ;Ширшова. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 400 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604>

Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Небытова, М. ;В. ;Катренко, Н. ;И. ;Соколова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483844&sr=1

Витун, Е. В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е. ;В. ;Витун, В. ;Г. ;Витун ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481819&sr=1

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Зиновьева, О. М. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Зиновьева О. М. , Матрюков Б. С. , Меркулова А. М. , Муравьев В. А. , Смирнова Н. А. - Москва : МИСиС, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-906953-82-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953827.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Зиновьева, О. М. Безопасность жизнедеятельности : лаб. практикум / Зиновьева О. М. , Лысов Л. А. , Меркулова А. М. , Овчинникова Т. И. , Смирнова Н. А. - Москва : МИСиС, 2019. - 134 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_096.html?SSr=5601343c39180bc333a9563

6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/119416>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/115489>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/106043>

Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Сергеев В. С. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-906992-88-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (18-19 февраля 2015 года) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 133 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573715

Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;И. ;Стручков, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

Григорьев, А. Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А. ;Ю. ;Григорьев, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., <http://www.medlit.ru/journalsview/gigsan/contacts/>

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Вспомогательные исторические дисциплины"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Вспомогательные исторические дисциплины"» состоит в

Цель учебного модуля "Вспомогательные исторические дисциплины" состоит в ознакомлении студентов с предметом и методами вспомогательных исторических дисциплин.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи модуля "Вспомогательные исторические дисциплины":

- дать системное представление о круге исторически сложившихся вспомогательных исторических дисциплин, их предмете, истории, методе, содержании, основных этапах развития;
- определить место вспомогательных исторических дисциплин в системе современного гуманитарного знания и в методах исторического исследования;
- ознакомить студентов с содержанием соответствующих вспомогательных исторических дисциплин;
- сформировать умение исследовать исторический источник методами вспомогательных исторических дисциплин в системе различных общенаучных парадигм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теория и методология истории

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

предметно-содержательный модуль "История", История

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных	Уметь: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе	Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной

	знаний и ду-ховно-нравственного воспитания.	интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во вне-урочной деятельности.	организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеть навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7,8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	124,65	0	0	0	0	0	0	32,2	92,45	0	0	0	0
Лекции	62	0	0	0	0	0	0	16	46	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	62	0	0	0	0	0	0	16	46	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,65	0	0	0	0	0	0	0,2	0,45	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	163,35	0	0	0	0	0	0	39,8	123,55	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	120	0	0	0	0	0	0	0	36	84	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	0	0	0	0	0	0	72	216	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Палеография								
1	Предмет и метод палеографии.	18	5	0	5	0	8	Устный опрос
2	Введение в русскую палеографию.	18	5	0	5	0	8	Устный опрос
3	Происхождение славянской письменности . Палеография памятников письменности Древней Руси (XI – XII вв.).	18	5	0	5	0	8	Устный опрос
4	Палеография памятников письменности периода феодальной раздробленности (вторая треть XIII – XV вв.)	18	5	0	5	0	8	Устный опрос
5	Палеография памятников письменности Русского государства (конец XV – XVII вв.)	18	5	0	5	0	8	Устный опрос
6	Палеография памятников письменности Русского государства (конец XVII – первая половина XIX вв.). Неография.	18	5	0	5	0	8	Устный опрос
Всего		108	30	0	30	0	48	

Вспомогательны исторические дисциплины: хронология, метрология								
7	Историческая хронология	9	2	0	2	0	5	Презентация докладов Устный опрос
8	историческая метрология	13	4	0	2	0	7	Презентация докладов Письменный опрос
9	Нумизматика	14	2	0	4	0	8	Презентация докладов Устный опрос
10	Сфрагистика	9	2	0	2	0	5	Презентация докладов Устный опрос
11	Геральдика	9	2	0	2	0	5	Презентация докладов Письменный опрос
12	Генеалогия	9	2	0	2	0	5	Презентация докладов Устный опрос
13	Системы социального этикета	9	2	0	2	0	5	Презентация докладов Письменный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	
Вспомогательны исторические дисциплины: историческая география								
14	Историческая география: предмет, источники, методы	6	1	0	1	0	4	презентация
15	История возникновения и развития исторической географии и картографии	6	1	0	1	0	4	презентация
16	Взаимодействие общества и географической среды	8	2	0	2	0	4	презентация
17	Изменение территории России с древнейших времен до настоящего времени.	8	2	0	2	0	4	презентация
18	Проблема леса и степи в	8	2	0	2	0	4	презентация

	русской истории							
19	Географический фактор в истории русских городов. Микрогеография городов.	9	2	0	2	0	5	презентация
20	Население России с древнейших времен по настоящее время.	9	2	0	2	0	5	презентация
21	Историко-географические особенности путей сообщения России. География российского транспорта	9	2	0	2	0	5	презентация
22	Из истории российской колонизации: присоединение Сибири к России	9	2	0	2	0	5	презентация
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		252	62	0	62	0	128	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Соболевский, А.И. Славяно-русская палеография / А.И. ;Соболевский. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Сенатская типография, 1908. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110183>

Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Г.А. ;Леонтьева, П.А. ;Шорин, В.Б. ;Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2015. – 622 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429883

6.2. Дополнительная литература

Добиаш-Рождественская, О. А. История письма в Средние века / О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05225-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441420>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/13531>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/96443>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/112880>

Соболева, Н.А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов: эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Н.А. ;Соболева ; Российская Академия Наук, Институт российской истории. – 2-е изд. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2018. – 670 с. : ил. – (Studia historica). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562318>

Арсеньев, Ю.В. Геральдика / Ю.В. ;Арсеньев. – Москва : Печатня А. И. Снегиревой, 1908. – 325 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68453>

Третьяк, Л.Н. Деятельность метрологических служб: исторический аспект / Л.Н. ;Третьяк, И.В. ;Колчина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270312>

Устюгов, Н.В. Очерк древнерусской метрологии / Н.В. ;Устюгов. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46508>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/52815>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/9238>

Зубарев, В. Г. Историческая география Северного Причерноморья по данным античной письменной традиции / Зубарев В. Г. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2005. - 504 с. (Серия "Studia historica") - ISBN 5-9551-0056-3. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955100563.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/72857>

Каменцева, Е.И. Хронология : учебное пособие / Е.И. ;Каменцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2003. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574844>

Алярд, К. Материалы. Книга о флагах : [16+] / К. ;Алярд. – Репр. изд. 1705 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45172>

Винклер, П.П. Из истории монетного дела в России / П.П. ;Винклер. – Репр. изд. 1897 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82594>

Прозоровский, Д.И. Монета и вес в России до конца XVIII столетия / Д.И. ;Прозоровский. – Репр. изд. 1865 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68775>

Пономарев, А.Л. Эволюция денежных систем Причерноморья и Балкан в XIII-XV вв. / А.Л. ;Пономарев ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд. – Москва : Московский Государственный Университет, 2012. – 689 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595643>

Любомудров, И.В. Старинные ценные русские монеты : [12+] / И.В. ;Любомудров. – Санкт-Петербург : Литография К. Биркенфельда, 1901. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74814>

Русские монеты до 1547 года : [12+]. – Москва : Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1896. – 273 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68779>

Квадри, В. Российские императорские и царские ордена: краткий исторический очерк, выдержки из орденских статуты и правила ношения орденов / В. ;Квадри, К. ;Конаржевский. – Репр. изд. 1901 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68479>

Лубченкова, Т. Ордена и медали Советского Союза : [12+] / Т. ;Лубченкова, Ю.Н. ;Лубченков. – Москва : Белый город, 2008. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441754>

Дуров, В.А. Ордена Российской империи : [12+] / В.А. ;Дуров. – Москва : Белый город, 2002. – 225 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441524>

Медали в честь русских государственных деятелей и частных лиц : [16+] / сост. Ю.Б. Иверсен. – Санкт-Петербург : Тип. Гл. упр. уделов, 1896. – Том 3. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75118>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., <https://elibrary.ru/item.asp?id=41523948>, <https://elibrary.ru/item.asp?id=17656037>

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.istoriia.ru> / Исторический портал

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<http://istmat.info/library> Тематический проект Исторические материалы

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<http://www.vexillographia.ru/> Официальный сайт Русского центра флаговедения и геральдики

<http://www.geraldika.ru/> Сайт «Геральдика.ру»

<http://www.gerb.info/> Сайт о гербах Российской Федерации

<http://www.onomastika.ru/default.aspx> Сайт «Ономастика России»
<http://www.heraldry.hobby.ru/index.html> Сайт о геральдике регионов и городов Российской Федерации

<http://www.rf.boom.ru/> Сайт проекта «Государственный герб России»
<http://russianchange.narod.ru/> Сайт П.Г. Гайдукова «Древнерусская нумизматика и сфрагистика»

<http://www.toponimika.ru/news.php> Сайт «Топонимика России и мира: сборник материалов, онлайн-словарь»

<http://wedomstwa-uniforma.narod.ru> Сайт Л.Н. Токаря <http://www.excurs.ru/>
«Ведомственная геральдика Сайт «Экскурс в геральдику»

<http://www.vexillographia.ru/> Официальный сайт Русского центра флаговедения и геральдики Сайт <http://www.rkka.ru> Тематический сайт «Рабоче- Крестьянская Красная Армия»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информио» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . – Режим доступа: <http://www.informio.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию» состоит в

Целью изучения учебной дисциплины "Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию" является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по методике подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в соответствии с ФГОС.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление о предмете, целях и задачах методики подготовки к ЕГЭ по обществознанию;
- проанализировать нормативные источники, учебную и методическую литературу по подготовке к ЕГЭ по обществознанию;
- содействовать формированию представлений о методах, организованных формах, средствах обучения подготовки к ЕГЭ по обществознанию в соответствии с ФГОС;
- определить основные проблемы при подготовке к ЕГЭ по обществознанию и изучить основные способы их решения;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по методике подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по следующим ранее изученным модулям: «Методика преподавания обществоведческих дисциплин», "Обществознание", "Обществоведческий", «Психолого-педагогический».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика: педагогическая практика по предметам «История» и «Обществознание» в 9-11 классах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,	- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	принципы, содержание, алгоритм проектирования образовательного пространства, специальные условия, необходимые для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании	разрабатывать проекты в сфере образования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, в том числе в условиях инклюзии	современными технологиями проектирования здоровьесберегающего образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии
ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	особенности проектирования общеобразовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов их освоения; основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации общеобразовательных программ; особенности одаренных детей и их психолого-педагогического сопровождения в системе образования определенной ступени	проектировать образовательные программы и совместно с учащимися и их родителями индивидуальные образовательные маршруты освоения общеобразовательных программ с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, данных маркетинговых исследований в образовании	способами анализа и критической оценки различных концепций и подходов к построению и содержанию образовательных программ, способами проектной деятельности в системе образования определенной ступени

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Нормативно-документационное обеспечение содержания контрольно-измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по обществознанию	9	2	0	2	0	5	Дискуссии, дебаты, презентации.
2	Тема 2. Методическое обеспечение ЕГЭ по обществознанию	9	2	0	2	0	5	Дискуссии, дебаты, презентации.
3	Тема 3. Структура и	10	2	0	2	0	6	Дискуссии, дебаты,

	содержание КИМ ЕГЭ по обществознанию							презентации.
4	Тема 4. Методика работы по тематическим модулям ЕГЭ по обществознанию	12	2	0	4	0	6	Дискуссии, дебаты, презентации.
5	Тема 5. Работа с текстом в системе подготовки к ЕГЭ по обществознанию	10	2	0	2	0	6	Дискуссии, дебаты, презентации.
6	Тема 6. Организация деятельности учащихся с обществоведческой информацией в разных знаковых системах	10	2	0	2	0	6	Дискуссии, дебаты, презентации.
7	Тема 7. Методика подготовки к написанию мини-сочинения	12	4	0	2	0	6	Дискуссии, дебаты, презентации.
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-obschestvoznaniyu-433484>

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432897>

6.2.Дополнительная литература

Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка
<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование
<http://www.schoolpress.ru> Преподавание истории и обществознания в школе.
Школьная пресса.
<https://www.isras.ru> Официальный портал Института социологии РАН
<http://inion.ru/> Официальный сайт ИНИОН РАН
<http://www.opentextnn.ru/> Проект электронное периодические издание «Открытый текст» содержит исторические, архивные, философские, литературные тексты.
<http://school.historians.ru/?cat=23> Ассоциация учителей истории и обществознания
<http://fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений
www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
www.krugosvet.ru Энциклопедия «Кругосвет»

<https://alleng.org/edu/socialhtm> Образовательные ресурсы Интернет –
Обществознание.

<http://1september.ru/> - сайт газеты «1 Сентября»

<http://eor.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://fom.ru> Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)- /

<http://humanities.edu.ru/> Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>
Федеральный фонд учебных курсов

http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml Журнал «Педагогическое образование и наука»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методика подготовки к ЕГЭ по истории

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методика подготовки к ЕГЭ по истории» состоит в

Целью изучения учебной дисциплины "Методика подготовки к ЕГЭ по истории" является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по методике подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в соответствии с ФГОС.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление о предмете, целях и задачах методики подготовки к ЕГЭ по истории;
- проанализировать нормативные источники, учебную и методическую литературу по подготовке к ЕГЭ по истории;
- содействовать формированию представлений о методах, организованных формах, средствах обучения подготовки к ЕГЭ по истории в соответствии с ФГОС;
- определить основные проблемы при подготовке к ЕГЭ по истории и изучить основные способы их решения;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по методике подготовки к ЕГЭ по истории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Всеобщая история», «Отечественная история», «История СССР/ Российской Федерации», «Методика преподавания обществоведческих дисциплин», «Психолого-педагогический».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика: педагогическая практика по предметам «История» и «Обществознание» в 9-11 классах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен проектировать содержание	принципы, содержание, алгоритм проектирования образовательного	разрабатывать проекты в сфере образования с учетом нормативно-	современными технологиями проектирования

образовательных программ и их элементов	пространства, специальные условия, необходимые для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании	правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, в том числе в условиях инклюзии	здоровьесберегающего образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии
ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	особенности проектирования общеобразовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов их освоения; основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации общеобразовательных программ; особенности одаренных детей и их психолого-педагогического сопровождения в системе образования определенной ступени	проектировать образовательные программы и совместно с учащимися и их родителями индивидуальные образовательные маршруты освоения общеобразовательных программ с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, данных маркетинговых исследований в образовании	способами анализа и критической оценки различных концепций и подходов к построению и содержанию образовательных программ, способами проектной деятельности в системе образования определенной ступени
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Нормативно-документационное обеспечение содержания контрольно-измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по истории	9	2	0	2	0	5	Дискуссии, дебаты, презентации.
2	Тема 2. Методическое обеспечение ЕГЭ по истории	9	2	0	2	0	5	Дискуссии, дебаты, презентации.
3	Тема 3. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по	10	2	0	2	0	6	Дискуссии, дебаты, презентации.

	истории							
4	Тема 4. Методика работы с исторической информацией при подготовке к ЕГЭ	10	2	0	2	0	6	Дискуссии, дебаты, презентации.
5	Тема 5. Работа с текстовым историческим источником в системе подготовки к ЕГЭ по истории	12	2	0	4	0	6	Дискуссии, дебаты, презентации.
6	Тема 6. Организация деятельности учащихся с исторической информацией в разных знаковых системах	10	2	0	2	0	6	Дискуссии, дебаты, презентации.
7	Тема 7. Методика подготовки к написанию исторического сочинения	12	4	0	2	0	6	Дискуссии, дебаты, презентации.
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/index.php/book/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-446190>

6.2. Дополнительная литература

Сторожакова, Е. В. Методика обучения истории. Художественное слово на уроках истории : учебное пособие для вузов / Е. В. Сторожакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447485>

Методика обучения истории: трудные вопросы истории России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Любичанковский [и др.] ; ответственный редактор С. В. Любичанковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11121-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444507>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://his.1sept.ru/urok/index.php> Сайт Я иду на урок истории и обществознания

<https://www.istoriia.ru/> / Исторический портал

<http://www.xlegio.ru/> Военно–исторический портал античности и средних веков

<http://decemb.hobby.ru/> Виртуальный музей декабристов

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.schoolpress.ru> Преподавание истории и обществознания в школе.

Школьная пресса.

<http://igh.ru/> Институт всеобщей истории РАН

<http://www.world-history.ru/> Проект Всемирная история

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<http://sovdoc.rusarchives.ru/#main> Документы советской эпохи: межархивный проект

<http://school.historians.ru/?cat=23> Ассоциация учителей истории и обществознания

<http://blokada.otrok.ru/> тематический сайт Блокада Ленинграда

<http://battle.volgadmin.ru/> Тематический сайт Сталинградская битва

<http://www.warheroes.ru/> Тематический сайт Герои страны
<https://historyrussia.org/> Российское историческое общество: электронная библиотека электронных исторических документов
Школьные учебники СССР. Режим доступа: <https://sheba.spb.ru/>
<http://fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений
www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
<http://pish.ru/> Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал.
<http://www.schoolpress.ru>
<http://www.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
<http://pish.ru/application/> Преподавание истории в школе

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Логика и теория аргументации» состоит в формировании основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- Умение оперировать четкими понятиями
- Давать ясные определения и точно формулировать проблемы
- Анализировать свои и чужие рассуждения
- Умение убеждать и обосновывать свои высказывания
- Правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Методика преподавания обществознания, Методика преподавания истории, "Философия, этика и логика" в школьном предмете "Обществознание"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные законы, формы и методы логического обоснования; основные принципы теории аргументации	обобщать и анализировать воспринимаемую информацию; логически верно, аргументированно и ясно строить речь	методами для решения поставленных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	8	2	0	0	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Логические основы аргументации	40	8	0	12	0	20	Понятийный диктант, Подготовка вопросов к лекции пресс-конференции Решение задач
3	Аргументация и доказательств	16	4	0	2	0	10	Понятийный диктант Проверочн

	во							ая работа Решение задач
4	Рациональ ный спор	8	2	0	2	0	4	дебаты
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433310>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-449719>

6.2. Дополнительная литература

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449982>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://scopus.com> –крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Компьютер на уроках истории и обществознания

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Компьютер на уроках истории и обществознания» состоит в

состоит в овладении современными информационно-коммуникационными технологиями для проектирования уроков истории и обществознания.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить историю внедрения и развития информационных технологий в образовательном процессе;
- изучить особенности использования информационных технологий в процессе преподавания истории и обществознания;
- ознакомиться с правовыми документами на тему использования информационных технологий в образовании, в процессе преподавания истории и обществознания

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

ИКТ и информационная безопасность, Методика преподавания истории, Методика преподавания обществознания, Технологии современного образования, Технологии инклюзивного образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Методика преподавания истории, Методика преподавания обществознания, Учебная практика: технологическая практика "Моделирование урока по стандартам нового поколения", Производственная практика: педагогическая практика по предметам "История" и "Обществознание" в 5-8 классах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и	теорию построения и функционирования образовательных	классифицировать образовательные системы и	навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в

дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.	рамках основной общеобразовательной программы; навыками формирования ИКТ-компетентности (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области деятельности)
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	особенности современных методик и технологий, в том числе и информационных на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	владеть технологиями ИКТ для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	принципы, содержание, алгоритм проектирования образовательного пространства, специальные условия, необходимые для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании, в т.ч. дистанционные	разрабатывать проекты в сфере образования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, в том в условиях дистанционного обучения	современными технологиями проектирования здоровьесберегающего образовательного пространства, в том в условиях дистанционного обучения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
Иная контактная	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

работа, в том числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	73,8	0	0	0	0	0	0	73,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		70	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	1. Интернет: основные понятия. История и перспективы развития	6	0	0	2	0	4	презентация
2	Исторические интернет-ресурсы. Типы, виды и правила пользования Исторические ресурсы сети	11	0	0	4	0	7	презентация
3	Персональный компьютер, как посредник между WWW и пользователем	9	0	0	2	0	7	презентация
4	Гипертекстовые информационные пространства	9	0	0	2	0	7	презентация
5	Правила и приёмы организации исторической	9	0	0	2	0	7	презентация

	информации на компьютере							
6	Программное обеспечение, как условие правильного общения	9	0	0	4	0	5	презентация
7	Обслуживание персонального компьютера	7	0	0	2	0	5	презентация
8	Методы пространственной 3-D реконструкции объектов историко-культурного наследия	11	0	0	4	0	7	презентация
9	Сетевые образовательные системы	9	0	0	2	0	7	презентация
10	Информационная образовательная среда	13	0	0	6	0	7	презентация
11	Историко-ориентированное ПО	9	0	0	2	0	7	презентация
12	Home-office учителя	6	0	0	2	0	4	презентация
Всего		108	0	0	34	0	74	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Смирнова И.М., Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и педагогическом вузе / Смирнова И.М., Маняхина В.Г., Захарова Т.Б. - М. : Прометей, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-906879-74-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879745.html>

Анопченко Т.Ю., Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. В 2 т. Т.1 : сборник научных трудов по материалам научной конференции (Ростов-на-Дону, 31 октября - 3 ноября 2018 г.) / Сидельников В.И. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 520 с. - ISBN 978-5-9275-2986-5 - Текст : электронный

// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927529865.html>

Томас Г., Образование. Очень краткое введение / Г. Томас - М. : ИД Высшей школы экономики, 2018. - 172 с. - ISBN 978-0-19-964326-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9780199643264.html>

Кашкаров А.П., Домашнее образование с элементами ТРИЗ. Воспитываем в эпоху Интернета / Кашкаров А.П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-91359-275-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913592750.html>

Студеникин М.Т., Методика преподавания истории в русской школе XIX - начала XX в / Студеникин М.Т. - М. : Прометей, 2016. - 236 с. - ISBN 978-5-9907452-7-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745278.html>

Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 498 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363007

Водяникова, И.Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие : [16+] / И.Ф. ;Водяникова, Т.Б. ;Фатхи ; Южный федеральный университет. – 2-е изд. перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570943

Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 304 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493965

Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. / Н.Ф. ;Бабина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 300 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276260

6.2.Дополнительная литература

Абрамова, О. Д. Россия в 21 веке: Политика. Экономика. Культура : учебник / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева ; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0848-6. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —
URL:<https://e.lanbook.com/book/102843>

Стрелова, О.Ю. История после звонка. Внеклассная работа по истории в школе : методическое пособие : [6+] / О.Ю. ;Стрелова, Е.Е. ;Вяземский. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 73 с. : табл. – (Внеурочная деятельность учащихся). – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485344

Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. ;Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279291

Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. ;Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. Общие основы педагогики. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426826

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Преподавание истории и обществознания в школе // Школьная пресса.

www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал -

www.encyklopedia.by.ru Энциклопедии, словари, справочники

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://urok.1sept.ru/> Открытый педагогический форум фестиваль «Открытый урок»

<http://kleio.asu.ru/> Историческая информатика: информационные технологии и математические методы в исторических исследованиях и образовании

<http://u057295cp.regruhosting.ru/> ассоциация «История и компьютер». Историческая информатика

<http://public-library.narod.ru/> Публичная электронная библиотека -

www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История политических идеологий

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История политических идеологий» состоит в том, чтобы сформировать цельное представление об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях формирования современных политических идеологий.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики политического процесса;
- ознакомить с политическими идеологиями современности;
- проанализировать факторы, определившие специфику различных идеологий;
- выявить сущность важнейших дискуссионных проблем в понимании политических идеологий;
- определить место и роль идеологий в современном политическом процессе;
- научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала;
- привить основы исторического мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия, Политология, "Политология" в школьном предмете "Обществознание"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История, Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
ПК-3 Способен	- педагогические	- использовать	- способами создания

формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	основы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов при проектировании уроков, связанных с политическими идеологиями	особенности развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при проектировании уроков, связанных с изучением политических идеологий	развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при проектировании уроков, связанных с изучением политических идеологий
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Происхождение государства. Государство в античности.	7	1	0	2	0	4	подготовка презентаций
2	Общественно-политические учения Древнего мира.	9	1	0	2	0	6	подготовка презентаций
3	Общественно-политические учения Средневековья.	7	1	0	2	0	4	подготовка презентаций
4	Общественно-политические учения Нового времени	7	1	0	2	0	4	подготовка презентаций
5	Либерализм	7	1	0	2	0	4	подготовка презентаций
6	Государственный социализм.	7	1	0	2	0	4	подготовка презентаций
7	Анархизм	7	1	0	2	0	4	подготовка презентаций
8	Консерватизм	7	1	0	2	0	4	подготовка презентаций
9	Фашизм	7	1	0	2	0	4	подготовка презентаций
10	Фундаментализм	7	1	0	2	0	4	подготовка презентаций
Всего		72	10	0	20	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

История политических и правовых учений : учебник / под общ. ред. О.В. Мартышина. – Москва : Проспект, 2016. – 800 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443459>

Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : [16+] / Т.А. ;Алексеева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618>

История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. ;Поцелуев, В.Г. ;Доманов, И.А. ;Иванников и др. ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633>

6.2. Дополнительная литература

Бербекова, Т.Х. История политических и правовых учений : учебное пособие / Т.Х. ;Бербекова ; отв. ред. С.А. Чибиряев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430321>

История политических и правовых учений. Сборник студенческих работ / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – 1527 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209888>

Введение в политическую теорию: курс лекций : [16+] / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://испи.рф> Официальный портал Института социально-политических исследований РАН

<https://www.isras.ru> Официальный портал Института социологии РАН

<http://docs.historyrussia.org> Электронная библиотека исторических документов Российского исторического общества

<http://inion.ru/> Официальный сайт ИНИОН РАН

<http://www.opentextnn.ru/> Проект электронное периодические издание «Открытый текст» содержит исторические, архивные, философские, литературные тексты.

<http://rgaspi.org/> Российский государственный архив социально-политической истории

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История государственной службы в России

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История государственной службы в России» состоит в

"История государственной службы в России" состоит в систематизации и углублении знаний студентов о зарождении и эволюции государственной службы России, особенностях государственной службы на различных этапах истории России.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование системных знаний, практических навыков и умений, необходимых для анализа эволюции государственной службы и системы органов государственного управления с момента появления государства на Руси по настоящее время;

– знакомство со структурой и функциями различных государственных учреждений и должностей государственной службы на каждом историческом этапе для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, проектной.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История древней и средневековой России, История России XVIII-XIX вв., История советской России, История постсоветской России

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика: педагогическая по предметам "История и "Обществознание" в 9-11 классах, Производственная практика: научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	- педагогические основы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов при проектировании уроков,	- использовать особенности развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при проектировании уроков, связанных с изучением института государственной	- способами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при проектировании уроков, связанных с изучением института государственной службы, а также

	связанных с изучением института государственной службы, а также изучением тем о государственной службе на уроках обществознания	службы, а также изучением тем о государственной службе на уроках обществознания	изучением тем о государственной службе на уроках обществознания
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- нормы отраслей права, регулирующих институт государственной службы	- использовать полученные правовые знания при конструировании уроков по истории и обществознанию	- навыками отбора исторических нормативных документов; навыками работы с нормативными правовыми актами.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные этапы становления и развития института государственной службы; - специфику этики и коммуникации в органах государственной службы	- анализировать основные исторические этапы становления и развития государственной службы в контексте мировой и отечественной истории; - учитывать особенности этики и коммуникации в органах государственной службы	- навыками коммуникации с представителями института государственной службы с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	75,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0

том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Государственная служба. Истоки становления государственной службы в России. (IX - XIV вв.)	14	2	0	2	0	10	Презентация докладов Устный опрос Тестовое задание
2	Тема 2. Организация государственной службы в период образования и укрепления русского централизованного государства. (XIV - XVI вв.).	14	2	0	2	0	10	Презентация докладов Тестовое задание
3	Тема 3. Формирование российской бюрократии в период оформления абсолютизма (XVII - XVIII в.).	20	4	0	2	0	14	Презентация докладов Тестовое задание
4	Тема 4. Эволюция государственной службы России на протяжении XIX - начала XX в.	20	4	0	2	0	14	Презентация докладов Тестовое задание

5	Тема 5. Государственная служба в советскую эпоху (1917 - 1991 гг.).	20	2	0	4	0	14	Презентация докладов Тестовое задание
6	Тема 6. Государственная служба в Российской Федерации в 1991-наст.вр.	20	2	0	4	0	14	Презентация докладов Устный опрос Тестовое задание
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Захарова, Л.Л. История государственного управления в России : учебное пособие / Л.Л. ;Захарова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 234 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702>

Моисеев, В.В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В.В. ;Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 628 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143>

Байнова, М.С. История государственного управления в России : учебное пособие / М.С. ;Байнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 429 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843>

6.2. Дополнительная литература

Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. ;Матюхин, Ю.А. ;Давыдова, Р.Е. ;Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.istoriia.ru> / Исторический портал

<http://lib.hist.msu.ru:8080/index.jsp> -библиотека истор. фак-та МГУ

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная библиотека научных публикаций России.

<http://scopus.com> –единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История вооруженных сил в России

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"История" и "Обществознание"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История вооруженных сил в России" состоит в углублении исторических знаний по истории российской армии и флота.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление об основных направлениях, особенностях и итогах развития отечественных вооруженных сил во взаимосвязи с историей страны IX - XXI вв.;
- углубить знания об истории отечественных вооруженных сил и показать их взаимосвязь с развитием отечественной и мировой истории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История древней и средневековой России, История России XVIII-XIX вв., История советской России, История постсоветской России.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика: педагогическая по предметам "История и "Обществознание" в 9-11 классах".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	- педагогические основы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов при проектировании уроков, связанных с изучением военных реформ, а также изучением тем о воинской обязанности и военной службы на уроках обществознания	- использовать особенности развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при проектировании уроков, связанных с изучением военных реформ, а также изучением тем о воинской обязанности и военной службы на уроках обществознания	- способами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при проектировании уроков, связанных с изучением военных реформ, а также изучением тем о воинской обязанности и военной службы на уроках обществознания
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	- правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы в историческом контексте.	- использовать полученные правовые знания при конструировании уроков по истории и	- навыками отбора исторических нормативных документов; навыками работы с нормативными

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		обществознанию	правовыми актами.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные этапы становления и развития отечественных вооруженных сил; - специфику этики и коммуникации в вооруженных силах России	- анализировать основные исторические этапы становления и развития вооруженных сил в контексте мировой и отечественной истории; - учитывать особенности этики и коммуникации в вооруженных силах	- навыками коммуникации с представителями вооруженных сил с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Отечественные вооруженные силы периодов Киевской Руси и феодальной раздробленности (IX-XIV вв.)	28	4	0	4	0	20	Презентация докладов Тестовые задания
2	Тема 2. Армия Русского централизованного государства в XV-XVII вв.	28	4	0	4	0	20	Презентация докладов Тестовые задания
3	Тема 3. Вооруженные силы Российской империи	28	4	0	4	0	20	Презентация докладов Тестовые задания
4	Тема 4. Вооруженные силы Советского государства и РФ	24	4	0	4	0	16	Презентация докладов Тестовые задания
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/105486>

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

История русской армии / А.К. Байов, А.Г. Елчанинов, А.М. Зайончковский и др. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Том 1. От зарождения Руси до войны 1812 г.. – 579 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236523>

6.2. Дополнительная литература

Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Алепко, А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-vooruzhennyh-sil-rossii-sluzhba-ohrany-granic-ix-xx-vv-456366>

Лобов, В.Н. Александр I и его военно-политическая деятельность / В.Н. Лобов. – Москва : Логос, 2012. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119510>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://armyus.ru/> Военно-информационный портал «Армия России»

<http://www.museum.ru/> Музеи России

<https://his.1sept.ru/urok/index.php> Сайт Я иду на урок истории и обществознания

<https://rvio.histrf.ru/activities/museum-activity> Сайт РВИО. Музейно-выставочная деятельность.

<https://www.istoria.ru/> Исторический портал

<http://iriran.ru/> Официальный портал Института российской истории РАН

<http://gmom.ru/> Государственный музей обороны Москвы

<http://russianwarfare.com/> Тематический сайт Россия в войнах XX века

<http://www.vexillographia.ru/> Официальный сайт Русского центра флаговедения и геральдики

<http://blokada.otrok.ru/> тематический сайт Блокада Ленинграда

<http://battle.volgadmin.ru/> Тематический сайт Сталинградская битва

<http://www.warheroes.ru/> Тематический сайт Герои страны

<http://www.mil.ru/> Официальный сайт Министерства обороны РФ [

<http://www.vexillographia.ru/> Официальный сайт Русского центра флаговедения и геральдики Сайт <http://www.rkka.ru> Тематический сайт «Рабоче- Крестьянская Красная Армия»

<http://ps.fsb.ru/history.htm> Пограничные войска России

<http://www.soldat.ru/> Тематический сайт Солдат.ru

<http://www.firstwar.info/> Тематический сайт Первая мировая война

<http://www.coldwar.ru/> История Холодной войны

<http://victory.rusarchives.ru/> Победа 1941-1945 гг.

<https://www.kulpole.ru/> Музей заповедник Куликово поле

<https://www.borodino.ru/> Музей-заповедник Бородинское поле – мемориал двух

Отечественных войн

<http://www.1812db.simvolika.org/> Мемориал Отечественной войны 1812 года

<http://mon.gov.ru/> -сайт Минобрнауки России

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

